**Конспект урока по теме: «Гласные в суффиксах существительных – ек и –ик»**

**Тема урока:** Гласные в суффиксах существительных – ек и –ик

Тип урока: урок «открытия» новых знаний

**Цели**:

*- предметные:* формирование  умения грамотно писать слова с суффиксами –ек-, -ик- ( организация наблюдения за словами с данными суффиксами, обучение приёмам исследовательской деятельности);  развитие орфографической зоркости;

*- метапредметные:* формирование умений принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать, контролировать и оценивать учебные действия; учить делать выводы и обобщения;

*- личностные:* развитие мотивов учебной деятельности; развитие навыков конструктивного  и продуктивного сотрудничества со сверстниками и учителем.

Ход урока

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

Проверка домашнего задания

## Давайте сейчас вспомним, какую тему мы изучали с вами на последних уроках. (*Имя существительное*)

## Я задаю вопросы, а вы отвечаете быстро, не вставая с места.

Отметить верные утверждения:

1.Имя существительное – это часть речи, которая обозначает действие предмета2.Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?3.Имена существительные изменяются только по родам4.Все имена существительные изменяются по падежам и числам5.Число – непостоянный признак имени существительного6. Буква Ч в суффиксе –чик (-щик) со значением лицапишется после букв д-т, з-с, ж

**Слуховой диктант** *(упражнение на повторение)*

*Поставьте знак +, если в слове есть непроизносимая согласная, знак -, если это согласной нет*

1. Редкостный, 2) несчастный, 3) кровеносный, 4) тесный, 5) прекрасный), 6) чудесный, 7) горестный, 8) радостный, 9) древесный, 10) словесный, 11)местный, 12) гигантский, 13) лесной, 14) лестный (отзыв), 15) доблестный, 16) очистной, 17) контрастный, 18) известный, 19) тростник, 20) опасный

Ответы: 1 + 2 + 3 - 4 - 5 - 6 - 7 + 8 + 9 - 10 - 11 + 12 + 13 - 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 -

**III. Самоопределение к деятельности**

Учитель читает фрагмент

*Жили-были два брата - два суффикса: -ИК- и -ЕК-. И до того они были похожи друг на друга, что и не различишь. Но характеры у них были разные. -ИК- имел твердый и непреклонный характер: как слово ни из¬меняют, он крепко сидит в нём: ключик - ключика, кирпичик - кирпичика, ларчик - ларчика. А у суффикса -ЕК- характер был другой: шаловливый, озорной. Ему нравилось меняться до неузнаваемости. Его кругленькая Е то и дело выкатывается из слова в косвенных падежах: орешек - орешка, дружочек - дружочка, василёчек - василёчка. Этих братьев легко можно различить, если хорошо изучить их характеры. (Д. Кузьмин)*- От чего зависит выбор буквы **е** или **и** в суффиксах –ек и –ик имен существительных? *(ответы детей)*

- Какие задачи мы поставим перед собой сегодня на уроке? *(Познакомиться с условиями выбора гласных в суффиксах –ек и –ик имен существительных, научиться правильно писать такие существительные)*

**VI. Работа по теме урока**

- Разберите по составу слова ключик и замочек. Сравните суффиксы этих слов.

- Разберите по составу другие формы этих слов. Что вы заметили? *(При изменении слова ключик гласный в суффиксе сохраняется, а при изменении слова замочек исчезает)*

- Сделайте вывод *(Если при изменении слова гласный в суффиксе выпадает, то в суффиксе надо писать букву е, если не выпадает – букву и)*

***Объяснительный диктант***

Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к, пирожоч…к, пузырёч…к, ситч…к, огурч..к.

## *Фотодиктант*

*Назовите животных и предметы, изображённые на фотографиях, ласково, используя суффиксы*

*–чик, -ек или –ик. Заполнить таблицу, обозначить суффиксы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-чик** | **-ик** | **-ек**  |
|   |  |  |

Проверим, что у вас получилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-чик** | **-ик** | **-ек**  |
| крокодильчик | бегемотик | грибочек |
|  | котик | цветочек |
|  | зайчик | камушек |
|  | слоник | лесочек |
|  | жирафик | щеночек |
|  | домик |  |

## *Исправьте ошибки:*

## *Котек, коврек, мешочик, кузнечек, желудочек, бубличик, цветочик, телёночик, корешочик, шовчек, домик, зайчик, рисуночик, песочик, овражик, порожик.*

## V. Обобщение. Подведение итогов урока.

1. Как определить, с помощью какого суффикса образовано имя существительное?
2. Какое значение придают существительным суффиксы – чик, -щик, -ек, -ик?
3. От чего зависит выбор гласных в суффиксах –ек и –ик?

**Рефлексия:**

Заполните таблицу.Поставьте знак “+” в соответствующем столбце.

**VI. Домашнее задание** *упражнение 750,выучить правило.*