Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ОО

от 31.08.2024 г. №61

**План**

**работы педагога-психолога**

**на 2024/2025 учебный год**

**п. Хужир**

**2024 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Задачи:**

* Изучение особенностей личности учащихся с помощью методов психологической диагностики;
* Помощь классным руководителям в создании атмосферы психологического комфорта,

в повышении эмоционального настроя в классном коллективе;

* Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде;
* Взаимодействие с семьёй учащегося, с классными руководителями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи в процессе обучения;
* Создание атмосферы психологического комфорта в классных коллективах и повышение эмоционального комфорта в педагогическом коллективе;
* Работа с детьми ОВЗ и инвалидами. Составление адаптированных программ (ЗПР, ОВЗ) и специальных индивидуальных программ развития (СИПР).

**Направление деятельности:**

* Групповая работа с учащимися;
* Индивидуальная работа с учащимися;
* Работа с классными руководителями;
* Работа с родителями (включая родительские собрания);
* Работа с педагогическим коллективом;
* Участие в работе психолого-педагогической службы;
* Участие в работе школьной ППк;
* Участие в работе ТПМПК Ольхонского района.

**Методы психолого-педагогического сопровождения:**

* Психолого-педагогическое наблюдение;
* Анкетирование;
* Диагностика;
* Тестирование;
* Индивидуальное консультирование;
* Метод школьного тренинга;
* Работа с документацией.

**Просветительская и методическая работа:**

* Лекции, беседы;
* Консультации;
* Методические разработки;
* Выступление на семинарах и конференциях;
* Выступление на родительских собраниях;
* Выступления на совещаниях при директоре и педсоветах;
* Руководство и выступления на заседаниях РМО педагогов-психологов, социальных работников и логопедов.
* Руководство ТПМПК Ольхонского района. Участие в психолого-педагогическом обследовании.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Исследование преемственности начальной школы и второй ступени обучения (5 класс);
2. Подготовка и проведение диагностики первичной адаптации в школе второй ступени учащихся 5-го класса;
3. Выявление детей, имеющих низкую адаптацию в 5 классе;
4. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися;
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
6. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
7. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.

**Работа с родителями:**

1. Родительское собрание о прохождении адаптационного периода в 5 классе;
2. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
3. Индивидуальное консультирование;

**Работа с документацией:**

1. Оформление согласий на работу с педагогом-психологом.
2. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
3. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.
4. Подготовительный этап организации социально-психологического тестирования (СПТ-2024)

Сбор согласий родителей, учащихся не достигших возраста 15 лет.

**ОКТЯБРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Наблюдение за учащимися 1 класса. Формирование и работа групп дополнительной психокоррекционной поддержки;
2. Подготовка и проведение диагностики первичной адаптации в школе второй ступени учащихся 5-го класса; Выявление неадаптивных детей; Индивидуальная работа с учениками с низкой степенью адаптации;
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 1-го класса;
4. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2, 3 классов;
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
6. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
7. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
8. Проведение социально-психологического тестирования,направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
9. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс;
10. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

**Работа с родителями:**

1. Родительское собрание о прохождении адаптационного периода в 1 классе;
2. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
3. Индивидуальное консультирование;
4. Проведение социально-психологического тестирования,направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся;
3. Проведение социально-психологического тестирования,направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Оформление документации.

**НОЯБРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Составление карты интересов и изучение готовности к дальнейшему образованию 9 класса;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
8. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
9. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-24;
10. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
11. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
12. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре.

Педсовет «Определение траектории обучения: от неуспешности к успешности или к АООП»

Совещание при директоре «Формирование обще-учебных умений и навыков в период адаптации к условиям обучения на второй ступени школы, 5 класс «а» и «б»»;

1. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)
2. Участие в работе РМО педагогов-психологов, соцпедагогов, логопедов, дефектологов.
3. Участие в работе ТПМПК Ольхонского района.

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ДЕКАБРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
6. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
7. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
8. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
9. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
10. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ЯНВАРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
7. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
8. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
9. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.
10. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
11. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ФЕВРАЛЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
7. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
8. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
9. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
10. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
11. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Совещание при директоре: «Результаты адаптация учащихся 1 класса»;
3. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)
4. Участие в работе РМО педагогов-психологов, соцпедагогов, логопедов, дефектологов.
5. Участие в работе ТПМПК Ольхонского района.

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Общешкольное родительское собрание;
3. Индивидуальное консультирование;

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов, групповых занятий в детском саду по психологической подготовке к школе;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**МАРТ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Подготовка и проведение занятий с подготовительной группой детского сада по психологической готовности к школе;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
8. Работа по подготовке 4 класса к переходу к обучению на 2-ой ступени обучения;
9. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
10. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
11. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.
12. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
13. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 6-8 классов (проблемы подростков);
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов, групповых занятий в детском саду по психологической подготовке к школе;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**АПРЕЛЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Подготовка и проведение коммуникативного тренинга в 9 классе;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
7. Работа по теме: «Мотивация учебной деятельности учащихся 11 класса»;
8. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
9. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
10. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
11. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
12. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)
3. Участие в работе РМО педагогов-психологов, соцпедагогов, логопедов, дефектологов.

**Работа с родителями:**

1. Индивидуальное консультирование;
2. Родительские собрания.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**МАЙ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс. Подведение итогов;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы). Подведение итогов;
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 классов. Подведение итогов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы). Подведение итогов;
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
6. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
7. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
8. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
9. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс. Индивидуальные консультации с результатами диагностики. Рекомендация по профессиональному выбору.
10. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

**Работа с родителями:**

1. Индивидуальное консультирование;
2. Родительские собрания.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов, групповых занятий в детском саду по психологической подготовке к школе;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ИЮНЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ТПМПК Ольхонского района.

**Работа с родителями:**

1. Индивидуальное консультирование;

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов. Оформление отчёта о проделанной работе.