

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОО
от 31.08.2024 г. №61

План
работы педагога-психолога
на 2024/2025 учебный год

п. Хужир

2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

- Изучение особенностей личности учащихся с помощью методов психологической диагностики;
- Помощь классным руководителям в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроя в классном коллективе;
- Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде;
- Взаимодействие с семьёй учащегося, с классными руководителями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи в процессе обучения;
- Создание атмосферы психологического комфорта в классных коллективах и повышение эмоционального комфорта в педагогическом коллективе;
- Работа с детьми ОВЗ и инвалидами. Составление адаптированных программ (ЗПР, ОВЗ) и специальных индивидуальных программ развития (СИПР).

Направление деятельности:

- Групповая работа с учащимися;
- Индивидуальная работа с учащимися;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями (включая родительские собрания);
- Работа с педагогическим коллективом;
- Участие в работе психолого-педагогической службы;
- Участие в работе школьной ППк;
- Участие в работе ТПМПК Ольхонского района.

Методы психолого-педагогического сопровождения:

- Психолого-педагогическое наблюдение;
- Анкетирование;
- Диагностика;
- Тестирование;
- Индивидуальное консультирование;
- Метод школьного тренинга;
- Работа с документацией.

Просветительская и методическая работа:

- Лекции, беседы;
- Консультации;
- Методические разработки;
- Выступление на семинарах и конференциях;
- Выступление на родительских собраниях;
- Выступления на совещаниях при директоре и педсоветах;
- Руководство и выступления на заседаниях РМО педагогов-психологов, социальных работников и логопедов.
- Руководство ТПМПК Ольхонского района. Участие в психолого-педагогическом обследовании.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

Работа с учащимися:

1. Исследование преемственности начальной школы и второй ступени обучения (5 класс);
2. Подготовка и проведение диагностики первичной адаптации в школе второй ступени учащихся 5-го класса;
3. Выявление детей, имеющих низкую адаптацию в 5 классе;
4. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися;
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
6. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
7. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.

Работа с родителями:

1. Родительское собрание о прохождении адаптационного периода в 5 классе;
2. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
3. Индивидуальное консультирование;

Работа с документацией:

1. Оформление согласий на работу с педагогом-психологом.
2. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
3. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.
4. Подготовительный этап организации социально-психологического тестирования (СПТ-2024) Сбор согласий родителей, учащихся не достигших возраста 15 лет.

ОКТАБРЬ

Работа с учащимися:

1. Наблюдение за учащимися 1 класса. Формирование и работа групп дополнительной психокоррекционной поддержки;
2. Подготовка и проведение диагностики первичной адаптации в школе второй ступени учащихся 5-го класса; Выявление неадаптивных детей; Индивидуальная работа с учениками с низкой степенью адаптации;
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 1-го класса;
4. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2, 3 классов;
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
6. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
7. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
8. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
9. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс;
10. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПК, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

Работа с родителями:

1. Родительское собрание о прохождении адаптационного периода в 1 классе;
2. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
3. Индивидуальное консультирование;
4. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся;
3. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Оформление документации.

НОЯБРЬ

Работа с учащимися:

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Составление карты интересов и изучение готовности к дальнейшему образованию 9 класса;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
8. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
9. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-24;
10. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
11. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
12. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре.
Педсовет «Определение траектории обучения: от неуспешности к успешности или к АООП»
Совещание при директоре «Формирование обще-учебных умений и навыков в период адаптации к условиям обучения на второй ступени школы, 5 класс «а» и «б»»;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПк, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)
3. Участие в работе РМО педагогов-психологов, соцпедагогов, логопедов, дефектологов.
4. Участие в работе ТППК Ольхонского района.

Работа с родителями:

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

ДЕКАБРЬ

Работа с учащимися:

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;

2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
6. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
7. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
8. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
9. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
10. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПк, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

Работа с родителями:

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

ЯНВАРЬ

Работа с учащимися:

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
7. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
8. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
9. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.
10. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
11. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПк, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

Работа с родителями:

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

ФЕВРАЛЬ**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
7. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
8. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
9. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
10. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
11. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Совещание при директоре: «Результаты адаптация учащихся 1 класса»;
3. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПк, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)
4. Участие в работе РМО педагогов-психологов, соцпедагогов, логопедов, дефектологов.
5. Участие в работе ТППК Ольхонского района.

Работа с родителями:

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Общешкольное родительское собрание;
3. Индивидуальное консультирование;

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов, групповых занятий в детском саду по психологической подготовке к школе;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

МАРТ**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Подготовка и проведение занятий с подготовительной группой детского сада по психологической готовности к школе;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
8. Работа по подготовке 4 класса к переходу к обучению на 2-ой ступени обучения;

9. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
10. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
11. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.
12. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
13. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПк, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

Работа с родителями:

1. Консультативно просветительская работа с родителями 6-8 классов (проблемы подростков);
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов, групповых занятий в детском саду по психологической подготовке к школе;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

АПРЕЛЬ

Работа с учащимися:

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2,3 классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Подготовка и проведение коммуникативного тренинга в 9 классе;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
7. Работа по теме: «Мотивация учебной деятельности учащихся 11 класса»;
8. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
9. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
10. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
11. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс.
12. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПк, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)
3. Участие в работе РМО педагогов-психологов, соцпедагогов, логопедов, дефектологов.

Работа с родителями:

1. Индивидуальное консультирование;
2. Родительские собрания.

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

МАЙ

Работа с учащимися:

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс. Подведение итогов;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы). Подведение итогов;
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2,3 классов. Подведение итогов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы). Подведение итогов;
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Я – успешный» (Психология успеха), дополнительное образование в 11 классе;
6. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
7. Работа с «группой риска», явно рискогенных и латентно-рискогенных учащихся, выявленной в ходе СПТ-23;
8. Подготовка и проведение занятий с детьми ЗПР, ОВЗ и СИПР.
9. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор», 8 класс. Индивидуальные консультации с результатами диагностики. Рекомендация по профессиональному выбору.
10. Подготовка и проведение коррекционной работы с «группой риска», выявленной на СПТ – 24 (высокая рискогенность). Индивидуальные консультации с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ППк (рекомендации на ПМПк, обсуждение и рекомендации дальнейшей траектории обучения для неуспевающих учеников)

Работа с родителями:

1. Индивидуальное консультирование;
2. Родительские собрания.

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов, групповых занятий в детском саду по психологической подготовке к школе;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

ИЮНЬ

Работа с учащимися:

1. Работа в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания.

Работа с педагогическим коллективом

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Участие в работе ТППК Ольхонского района.

Работа с родителями:

1. Индивидуальное консультирование;

Работа с документацией:

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов. Оформление отчёта о проделанной работе.