

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена
на заседании Совета Профилактики
поста Здоровье+
Протокол № 1 от 29.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хужирская СОШ»
С.А. Малашкина



Программа по профилактике немедицинского
употребления наркотиков, токсических,
алкогольных и психоактивных веществ

п. Хужир
2023 год

Содержание и обоснование необходимости программы

Проблема потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди молодежи в России находится в зоне особого внимания государства и общества. Приоритетным направлением деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья населения и является забота о состоянии здоровья молодого поколения. В наибольшей степени здоровью подрастающего поколения угрожает аддиктивное поведение – поведение, зависимое от потребления определенной группы психоактивных веществ, поэтому первичная профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей является ключевым социальным заказом для Министерства образования Российской Федерации. Общество, в котором мы живем, характеризуется достаточно высокой степенью социальной нестабильности. Девальвация культурных ценностей, неуверенность в завтрашнем дне, неспособность части населения, а особенно подростков и молодежи, активно справляться с жизненными трудностями - вот те предпосылки, которые обеспечивают наркомании и алкоголизму прочные позиции в обществе.

Таким образом, именно сейчас, когда молодежь подвергается воздействию наркомании и алкоголизма, подвергается воздействию криминальных структур, оказывается в группе риска по заболеванию СПИДом, самое главное - предложить ей альтернативный образ жизни, наполненный творчеством. Важно научить учащихся уверенно, осознанно ответить «Нет!» на предложение употреблять наркотики или алкоголь.

Данная программа призвана действовать в рамках школы и направлена на обучение сознательному отказу от употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умения выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе.

Цели и задачи программы

Цели:

Образовательные: формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Воспитательные: формирование у обучающихся активной жизненной позиции и стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе с риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

Развивающие: развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков положительного опыта для личного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие ценностей и норм здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.
2. Формирование здорового жизненного стиля среди молодежи;
3. Способствовать формированию основ правовой культуры обучающихся и их родителей как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на

- основе ознакомления с этими нормами, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств и психоактивных веществ;
4. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
 5. Формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ситуации давления группы;
 6. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий, создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
 7. Информирование о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
 8. Организация мероприятий по профилактике немедицинского потребления наркотических веществ, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди молодёжи;
 9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;
 10. Привлечение активистов школы к волонтерской деятельности по реализации программы.

Направления реализации программы:

1. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях кафедры воспитания;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с учащимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.)
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления
 - работа родительского комитета;
- информационно-консультативная работа;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;

- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Методы:

- Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.
- Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы, обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Психолого - педагогическая служба:

Школьный психолог обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска);

Органы ученического самоуправления:

создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений

несовершеннолетних;

- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Возрастные этапы профилактической работы

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет 9-11 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	11–13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	14–17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

Формы реализации программы

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 2 3- 4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги “Загадки необитаемого острова”, “Учимся быть внимательными”; Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”; Занятия по программам «Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного»
II	5 - 7	Тренинги “Уроки общения”, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного», «Я принимаю вызов!»
III	8 – 9 10 - 11	Тренинги “Мир моих чувств”, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации; занятия по программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного», «Я принимаю вызов!»

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа – учащиеся

- увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);

- динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

2.Целевая группа – *родители*

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Хужирская СОШ»
С.А. Малашкина
« ___ » _____ 2018 год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ,
алкоголизма и табакокурения
на 2018 - 2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Организационные вопросы				
	Организация работы социально-психологической службы	в течение года	1 – 11	психолог
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой.	август, сентябрь	1 – 11	кл. руководители соц. педагог
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет. (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь - октябрь	1 – 11	кл. руководители педагог-психолог соц. педагог
	Составление картотеки индивидуального учета подростков «группы риска»	сентябрь-октябрь	1 – 11	кл. руководители
	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, склонными к употреблению ПАВ, алкоголя и табакокурению с участием специалистов, инспектора ПДН	в течение года	1-11	кл. руководители, педагог-психолог
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь-октябрь	1 – 11	кл. руководители педагоги ДО
	Проведение операции межведомственной профилактической операции «Подросток»	сентябрь	1 – 11	кл. руководители, администрация
	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть		зам. директора по ВР
	Заседание МО классных руководителей: «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения в ОУ»	ноябрь		зам. директора по ВР
	Оформление Уголка здоровья, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ПАВ, вреде курения и негативных последствиях потребления курительных смесей	сентябрь	1-11	педагог-психолог соц. педагог
	Организация и проведение рейдов: - по выявлению случаев детской беспризорности, безнадзорности; - по местам скопления и отдыха молодежи, с целью выявления фактов незаконного употребления,	в течение года	1 – 11	кл. руководители педагог-психолог соц. педагог

<p>хранения и сбыта наркотических средств, а так же лиц, склоняющих несовершеннолетних к их употреблению, незаконной торговле спиртными напитками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по семьям, состоящим на учете в ведомствах системы профилактики, семьям условно осужденных и осужденных без изоляции от общества несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний 			
Профилактическая работа с учащимися			
<p>Профилактические мероприятия в рамках (по отдельному плану):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; - Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»; - Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом 	в течение года	1-11	педагог-психолог соц. педагог
<p>Конкурс плакатов и листовок, направленных на антирекламу табачных изделий «Курить – здоровью вредить!»</p>	ноябрь	5 - 8	соц. педагог
<p>Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»</p>	ноябрь	8 - 11	учителя русского языка и литературы
<p>Проведение цикла бесед по профилактике наркомании среди учащихся с участием специалистов поселковой больницы</p>	декабрь	7 – 11	зам. директора по ВР
<p>Часы общения, интерактивные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир человеческих отношений – мир эмоций». Практикум (тренинг) «Технологии отреагирования и саморегуляции негативных эмоциональных состояний» - «Эффективное общение и конфликты». Практикум (тренинг) «Технология сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов» - «Психология жизненного успеха». Практикум (тренинг) «Технологии принятия ответственного решения» - «Деловая культура и правила делового межличностного общения». Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность» - Интерактивная беседа «Что такое стресс». Практикум (тренинг) «Как совладать со стрессом» - диспут «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция». Практикум (тренинг) «Навыки уверенного поведения в ситуации социального риска «Спасибо, нет!»» - «Реклама как метод воздействия на поведение человека. Практикум (тренинг) «Как противостоять давлению рекламы в сфере предложения ПАВ» - «Здоровый образ жизни – я вчера, я сегодня, я в будущем» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	5 – 11	кл. руководители педагог-психолог

	Выставка книг в школьной библиотеке «В здоровом теле - здоровый дух»	май	1-11	библиотекарь
	Классные часы и беседы «Провести летний отдых с пользой для здоровья»	май	1 – 11	кл. руководители
	Профилактические мероприятия среди воспитанников лагеря дневного пребывания «Планета дружбы»	июнь	1 - 6	начальник лагеря, воспитатели
Работа с родителями				
29	Родительские собрания на тему «Подросток в мире вредных привычек», «Здоровье – твое богатство» и другие	в течение года	1 – 11	кл. руководители педагог-психолог
30	Цикл лекций на классных родительских собраниях по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения	в течение года	5 – 11	педагог-психолог
31	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». Разработка памяток для классных руководителей и родителей на предмет определения подростка, находящегося в токсическом опьянении.	в течение года	1 – 11	педагог-психолог соц. педагог
32	Праздник туризма «Зовут костры далекие»	май	1 – 11	Кл. руководители