

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Хужирская СОШ»
_____ С.А. Малашкина
«_____» _____ 2023 г.

**План мероприятий
по профилактике буллинга в МБОУ «Хужирская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.1	Утвердить план работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	сентябрь	зам. директора по ВР
1.2	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	сентябрь	зам. директора по ВР
1.3	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений в образовательной среде	в течение года	зам. директора по ВР
1.4	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР соц. педагог

	образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга		
1.5	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	в течение года	педагог - психолог
2. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
2.1	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	сентябрь	зам. директора по ВР
2.2	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей»	октябрь	зам. директора по ВР
2.3	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	в течение года	зам. директора по ВР педагог – психолог соц. педагог
2.4	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	март	педагог - психолог
2.5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение года	педагог - психолог
3. Работа с родителями обучающихся			
3.1	Общешкольное родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде»	сентябрь	зам. директора по ВР педагог – психолог соц. педагог
3.2	Родительские собрания в классах: • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	октябрь	кл. руководители соц. педагог
3.3	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог – психолог
3.4	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой	май	педагог – психолог
4. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			

4.1	<p>Информационные часы, беседы:</p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми • Как я отношусь к насилию • Как научиться жить без драки <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно • О правилах поведения и безопасности на улице • Безопасное поведение • Что такое агрессия? • Добро против насилия • Как не стать жертвой насилия • Способы решения конфликтов с ровесниками 	в течение года	кл. руководители
4.2	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	в течение учебного года (по мере поступления в школу)	педагог –психолог социальный педагог кл. руководители
4.3	<p>Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	октябрь март	кл. руководители социальный педагог
4.4	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	май	зам. директора по ВР педагог – психолог соц. педагог
4.5	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). <p>Социометрические исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью по А.А. Андреевым, Фейс-тест 	октябрь март	педагог - психолог
4.6	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе 	в течение года по плану	педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 		
4.7	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог – психолог кл. руководители социальный педагог
4.8	Работа «Школьного ориентира»	в течение года	педагог – психолог социальный педагог