

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Хужирская СОШ»  
С.А. Малашкина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МБОУ «Хужирская средняя общеобразовательная школа»**

п. Хужир, 2024 год

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
Направления воспитания .....	5
Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	9
Уклад общеобразовательной организации .....	10
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	19
Кадровое обеспечение.....	19
Нормативно-методическое обеспечение.....	20
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	21
Анализ воспитательного процесса .....	22
Примерный календарный план воспитательной работы.....	25

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Хужирская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Хужирская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Хужирская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Хужирская СОШ» : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Хужирская СОШ» : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Личностные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Хужирская СОШ» осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом

принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Хужирская СОШ» по основным направлениям воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания**

### **Целевые ориентиры результатов воспитания учащихся по программам дополнительного образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни объединения, Центра, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления

знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основного общего образования Хужирская средняя школа

Процесс воспитания в МБОУ «Хужирская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов

яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и избирательность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Хужирская СОШ» являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые тематические мероприятия и совместные творческие проекты,

через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; в создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных творческих проектах (от пассивного наблюдателя до активного участника); в проведении мероприятий и совместных творческих проектов отсутствует соревновательность между детскими объединениями, поощряется конструктивное междисциплинарное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках детских творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Учебная деятельность**

максимальное использование воспитательных возможностей содержания дополнительной общеобразовательной программы для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение педагогам в образовательные программы целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий; включение педагогами дополнительного образования в образовательные программы тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие

на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «Хужирская СОШ», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Реализация федеральных инициатив в области воспитания**

церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации  
«Разговоры о важном» — организация и проведение мероприятий, тематических занятий, направленных на формирование у учащихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи путем создания детских клубов (Движение Первых, Орлята России, ЮИД), объединений не связанных с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, целью которых является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации

(Билет в будущее), организации досуга детей и

молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

«Школьные спортивные клубы» - создание на базе объединений физкультурно-спортивной направленности общности учащихся и родителей с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства.

### **Основные дела**

Тематически праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все учащиеся; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни МБОУ «Хужирская СОШ» достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, региона;

участие социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в общие дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа массовых дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Массовые мероприятия**

общие массовые мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами в МБОУ «Хужирская СОШ»;

экскурсии, походы, организуемые в объединениях педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **Организация предметно-пространственной среды**

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ «Хужирская СОШ» государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение карт России, Иркутской области, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных и архитектурных объектов местности, острова Ольхон, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в МБОУ «Хужирская СОШ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБОУ «Хужирская СОШ» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики МБОУ «Хужирская СОШ» (эмблема, флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ «Хужирская СОШ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению кабинетов и территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

создание и деятельность в МБОУ «Хужирская СОШ», в детских объединениях представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в школе;

- тематические родительские встречи в детских творческих объединениях, на собраниях по вопросам образования и воспитания детей;

«открытые занятия для родителей», «внеурочные тематические мероприятия», во

время которых родители могут получать представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в детском творческом объединении;

«Дни открытых дверей», на которых происходит встреча педагогов МБОУ «Хужирская СОШ» с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении тематических мероприятий в детских творческих объединениях или в учреждении воспитательной направленности;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **.Самоуправление**

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией; – защиту органами

ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;  
участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся. Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка. Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ «Хужирская СОШ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ «Хужирская СОШ» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения,

культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

### **Социальное партнёрство**

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, массовых мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

проведение циклов профориентационных занятий, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

освоение обучающимися основ профессии в рамках дополнительных общеобразовательных программ

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

#### **Нормативно-методическое обеспечение**

Деятельность МБОУ «Хужирская СОШ» по воспитанию строится на основании документов:

Программа воспитания МБОУ «Хужирская СОШ»

Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Хужирская СОШ» (Кодекс профессиональной этики).

Положение об организации образовательной деятельности МБОУ «Хужирская СОШ»

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Хужирская СОШ» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Правила внутреннего распорядка для учащихся.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Правила поведения обучающихся и сопровождающих их лиц МБОУ «Хужирская СОШ».

Положение об оформлении, разработке и утверждении дополнительных образовательных программ.

Должностные инструкции

Правила внутреннего трудового распорядка.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике МБОУ «Хужирская СОШ» ;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение экрана достижений обучающихся.

### **Анализ воспитательного процесса**

Основным методом анализа воспитательного процесс МБОУ «Хужирская СОШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МБОУ «Хужирская СОШ», качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором МБОУ «Хужирская СОШ» участвует наряду с другими социальными институтами, таковой стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Анализ проводится классным руководителем вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое

наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

реализации воспитательного потенциала учебных занятий;

совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей;  
проводимых ключевых мероприятий и проектов;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия школы и семей с родительским сообществом;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

План воспитательной работы школы на 2024 - 2025 учебный год 1 - 4 классы		
Ключевые общешкольные дела		
Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Праздник Первого звонка		Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилю ДДТТ, пожарной безопасности, экс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог,

тремизма и терроризма, деструктивного поведения ,разработка схемы-маршрута « Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		социальный педагог, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Концертная программа	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители ШУС
Конкурсы рисунков. Праздник Осени. Конкурс букетов и панно.	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – самая дружная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	ноябрь	Администрация школы классные руководители библиотекарь ШУС
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, коридоров, конкурс плакатов-открыток, поделок, утренник, квест	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Память о Холокосте	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс строевой подготовки, «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению участников СВО, участие в конкурсах , Уроки мужества	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
8 Марта в школе: Концертная программа, конкурс поздравительных плакатов, акция по поздравлению ветеранов педагогического труда, мам, бабушек, девочек	март	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, поделок Гагаринский урок	апрель	Классные руководители
День Победы: акции «Георгиевская ленточка», концерт в ДК, проект «Окна Победы», изготовление открыток	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

,поздравление участников СВО		
Последний звонок	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, ШУС
<b>Самоуправление</b>		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства в школе	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>		
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Шоу профессий», викторина «Профессии будущего!», беседы	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, коридоров, окон кабинета	в течение года	Классные руководители ОРС
<b>Работа с родителями</b>		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Окна Победы», конкурс строевой подготовки, новогодние праздники, «Мама, папа, я – самая дружная семья!», «День именинника», праздник осени	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Общешкольное родительское собрание	2 раза в год	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	в течение года	Ответственный за работу сайта
Индивидуальные консультации	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	по плану кл. рук.	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Председатель Совета профилактики Педагог-психолог

	Социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)	
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	

План воспитательной работы школы на 2024 - 2025 учебный год 5 - 9 классы
--

Ключевые общешкольные дела
----------------------------

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Праздник Первого Звонка		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию ШУС
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма, деструктивного поведения, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учитель ОБЖ педагог-психолог социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	октябрь	Заместитель директора по ВР  ШУС
Фотоконкурс. Праздник «Осень-раскрасавица». Конкурс букетов, панно.	октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы,	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители учителя физкультуры учитель ОБЖ

общешкольное родительское собрание, конкурс строевой подготовки, «Безопасное колесо»		
День Конституции (конкурсы, беседы, викторины)	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление коридора, конкурс открыток-поздравлений, квест, праздничная программа	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители ШУС
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Холокост»	январь	Классные руководители Учителя истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строевой подготовки и песни, спортивные соревнования, поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества Акция «Поздравь участника СВО»	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурсная программа «Девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	март	Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков и поделок Гагаринский урок	апрель	Классные руководители Учитель рисования и технологии
День Победы: акции «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители
Деловая игра «Выборы»: выдвижение кандидатур от классов в ШУС школы, голосование и т.п.	октябрь	Заместитель директора по ВР
Дисциплинарное соревнование	в течение года	ШУС
Работа в соответствии с обязанностями	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной	май	Классные руководители

работе		
Подведение итогов работы за год	май	ШУС
<b>Профориентация</b>		
Мероприятия месячника профориентации в школе «ШОУ профессий». Конкурс рисунков, просмотр презентаций, диагностика	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	сентябрь, май	Классные руководители Учителя технологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	в течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Окна Победы», новогодний праздник, День именинника, конкурс строевой подготовки	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Общешкольное родительское собрание	2 раза в год	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	в течение года	Ответственный за работу сайта
Индивидуальные консультации	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	по плану кл.рук.	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Председатель Совета профилактики Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)		
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)		

План воспитательной работы школы  
на 2024 - 2025 учебный год

## 10 - 11 классы

## Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Праздник Первого звонка		Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию ШУС
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители учитель ОБЖ педагог-психолог социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители ШУС
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: беседы, общешкольное родительское собрание	ноябрь	Администрация школы классные руководители
День правовой защиты детей. Видеолекторий «Наши права, но и обязанности». Оформление стенда.	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление коридоров, конкурс открыток, праздничные вечера	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Холокост» Устный журнал	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: спортивно-военизированная эстафета	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители

«Зарница», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей. Акция «Письмо участнику СВО», изготовление открыток		учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек, концерт	март	Заместитель директора по ВР классные ШУС руководители
День Победы: акции «Георгиевская ленточка», митинг, концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в ШУС, голосование и т.п.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке классных уголков	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд по выполнению зарядки в классах	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	май	Классные руководители
Подведение итогов работы за год	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>		
Мероприятия месячника профориентации в школе «ШОУ профессий», просмотр презентаций, диагностика. «Билет в будущее»	январь	Заместитель директора по УВР классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьной территории	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Общешкольное родительское собрание	2 раз в год	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Ответственный за работу сайта
Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета Социальный педагог Педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)		
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)		
Профилактика и безопасность		

Операция «Чистое поколение-2025»

6-11      сентябрь-май

			руководители
«Будущее в моих руках»	4-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
«Международный День отказа от курения» «Единство и многообразие» «Имею право и обязан»	2-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
«Международный день борьбы наркотиками»	6-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
«Международный день борьбы со СПИДом» Здоровая семья	8-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Фельдшер ХУБ Классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя профилактики интернет-зависимости « <b>OFFLINE</b> » приурочена к Международному дню без Интернета – последнее воскресенье января	1-11	январь	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией «Независимое детство»	8-11	март	Социальный педагог Классные руководители
Неделя здоровья « <b>Здоровье для всех!</b> » приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-11	апрель	Социальный педагог Классные руководители Учителя физкультуры

Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	7-11	апрель	Педагог-психолог Классные руководители
Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!» приурочена к Международному дню защиты детей	1-11	май	Учителя физкультуры Учителя ОБЖ Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Экскурсия «Хужирский краеведческий музей им.Н.М.Ревякина»	1-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей бизнес-центра Заповедного Прибайкалья	1-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в ПЧ 107	1-11	В течение года	Классные руководители
Поселковая библиотека	1-11	В течение года	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации новостей и событий в мессенджерах	9-11	в течение года	Зам.директора по ВР Президент ШУС
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	9-11	в течение года	ШУС

### **Календарь дней единых действий**

**на 2024-2025 учебный год**

**для школ**

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября - Международный день распространения грамотности

8 сентября - Международный день памяти жертв фашизма

30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

4 октября - День защиты животных

5 октября - День учителя

20 октября - День отца

25 октября - Международный день школьных библиотек

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

24 ноября - День матери

30 ноября - День государственного герба РФ

3 декабря - День неизвестного солдата

3 декабря - Международный день инвалида

5 декабря - День добровольца в России

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День конституции РФ

25 января - День российского студенчества

27 января - День блокады Ленинграда

27 января - День памяти жертв Холокоста

2 февраля - Сталинградская битва

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

27 марта - Всемирный день театра

7 апреля - Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций

24 мая - День славянской письменности и культуры

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

29 июня - День молодежи

8 июля - День семьи, любви и верности

27 июля - День Военно-Морского Флота

9 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага РФ

27 августа - День российского кино