*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Хужирская средняя общеобразовательная школа»*

*Отчет по воспитательной работе*

*МБОУ “Хужирская средняя общеобразовательная школа”*

*за 2024-2025 учебный год*

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ ХСОШ за 2024/25 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе *Копылова Н.Ю.*

Воспитательная деятельность в МБОУ ХСОШ осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии раз- вития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе Рабочей программы воспитания на 2024/2025 годы и Календарного плана воспитательной работы МБОУ ХСОШ на 2024/2025 учебный год и совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов внеурочной деятельности, из воспитания на уроке и вне урока.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. *в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
2. *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
3. *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)*

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1. *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
2. *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
3. *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
4. *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
5. *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
6. *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
7. *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
8. *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
9. *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «ХСОШ» на 2024-2025 учебный год.

**Инвариантные модули:**

1. **Модуль «Основные школьные дела»**
2. **Модуль «Урочная деятельность»**
3. **Модуль «Классное руководство»**
4. **Модуль «Внеурочная деятельность»**
5. **Модуль «Внешкольные мероприятия»**
6. **Модуль «Предметно-пространственная среда»**
7. **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**
8. **Модуль «Самоуправление»**
9. **Модуль «Профилактика и безопасность»**
10. **Модуль «Социальное партнерство»**
11. **Модуль «Профориентация (в основной и старшей школе)»**

**Вариативные разделы Рабочей программы воспитания:**

1. **Модуль «Школьный музей»**
2. **Модуль «Добровольческая деятельность. Школьное волонтерство.»**
3. **Модуль «Школьное медиа»**
4. **Модуль «Школьные спортивные клубы»**

**1.Модуль «Основные общешкольные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс | Дата |
|  Смотр Строевой подготовки | 1-11  | февраль |
| Концерт, посвящённый 8 марта | 1-11  |  март |
| День Победы | 1-11  |  1-9 мая |
| Последний звонок | 1-11  |  май |
| Церемония награждения школьников за активноеучастие в жизни школы | 1-11  |  май |
| День защиты детей | 1-8 | 1 июня(ЛДП) |
| День знаний | 1-11  | 1 сентября |
| День Учителя | 1-11  | октябрь |
| День Дублера | 1-11  | октябрь |
| «Новогодний квест» | 1-11 | декабрь |
| «Новый год» | 1-11  | декабрь |
| «Трудовой десант» | 1-11  | сентябрьапрельмай |
| Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся изздания) |  | Сентябрь, март |

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени:

-Всемирный день гражданской обороны

-День театра

-День воссоединения Крыма с Россией

- День студента

-День туризма

-День школьных библиотек

- «Российский Дед Мороз»

- Акция «Подари книге жизнь»

- Поздравь Ветерана педагогического труда

- Открытка ко Дню пожилого человека

- Древо пожеланий

-День Добровольца-волонтера,акция «Покорми птиц зимой»

-Поздравь с НГ участника СВО

- Поздравление с НГ ветеранов педагогического труда

- Новогодние окна

-Акция «День без интернета»

-Всемирный день балета

-День Российской науки

-Международный день книгодарения

-Акция «С заботой о Защитниках». Открытка участнику СВО

- 04.03.«Могу чувствовать»

-Акция «Открытка с 8 марта»

- Онлайн-экскурсия по достопримечательностям Крыма, посвященная воссоединению Крыма с Россией.

-Всемирный день поэзии - международный праздник, установленный ЮНЕСКО в 1999 г.(21 марта)

- «Дарю тепло»

-Акция «Свеча памяти». Крокусс Сити Холл

- Акция «Сдаем ЕГЭ»

-Сбор посылок участникам СВО

-Акция «Могу чувствовать»

-Акция «Письмо Орленку» ,19 мая — День детских общественных организаций России

-Акция «Первомайские открытки»

- Всероссийской акции «Укрепляй здоровье», зарядка -флэшмоб от Первых

**В 2024/2025 учебном году прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества:**

**27.01** Состоялось торжественное открытие Парты Героя в честь Харнутова Василия Антоновича, погибшего в зоне СВО.

Оформлен стенд, посвященный хронологии специальной военной операции.

**30.05** Прошел Урок мужества с участием Героя России Корольковым Аркадием Михайловичем.

**14.02** Активисты Движения Первых поздравили с Днем памяти воинов-интернационалистов участника афганской кампании Куржумова Л.А.

Обучающиеся активно участвовали в акциях по изготовлению открыток и написанию писем участникам СВО. Ученики 4 и 6 класса собрали посылки выпускникам-участникам СВО, 2 ученика 4 класса приняли участие и заняли призовые места в Муниципальной конференции младших школьников «Защитники Родины», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и году Защитника Отечества. Президент школьного Парламента ,активистка Движения Первых приняла участие в районном конкурсе видеороликов «Музейные уголки», где рассказала про связь поколений Защитников Отечества времен ВОВ и СВО.

**Особое внимание уделено акциям, конкурсам, мероприятиям, посвященным празднованию 80 -летия Великой Победы. Кроме участия в акциях дети активно участвовали в оформлении школьного пространства, изготавливая тематические арт-объекты:**

-День полного освобождения Ленинграда

-Память Холокоста

-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом

- Всероссийская акция «Рисуем Победу»

- Кросс Победы

- Аллея памяти «Юные герои-антифашисты»

- Аллея памяти «Женщины войны»

- Мастер-класс по изготовлению открыток к 9 мая

- Акция «Читаем с мамой про Победу»

- Акция «Георгиевская ленточка»

- Эстафета «Знамя Победы»

- Акция «Аллея памяти», посвященная женщинам-героям ВОВ в преддверии 8 марта

- Всероссийской акции «Блокадная ласточка»

 - Акция «Окна победы»

- Показ литературной композиции «Я еще не хочу умирать»

- Вахта Памяти

- Участие в праздничных мероприятиях, в празднование Великой Победы

- Агитбригада

-Мастер-класс по изготовлению открыток

- Акция «Линейка памяти»

- Уборка и подготовка территории памятника

- VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»

- Областной конкурс детского творчества «Живет Победа в поколениях», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов

- Областной литературный конкурс «Истории связующая нить»

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»

- Районный конкурс рисунков «Слава Защитникам Отечества»

- Районный конкурс семейных очерков «Семейная традиция- Родину защищать»

- Муниципальный конкурс-выставка поделок моделей военной техники «Героическая слава военной техники»

- Муниципальный конкурс сочинений, посвященный году Семьи

- Конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества!»

- II тур VII регионального историко - краеведческого конкурса "Горжусь тобой, моё Отечество!"

- Областной этап Всероссийского конкурса краеведческих работ "Историко - культурное и природное наследие Сибири"

- Районный турнир по мини-футболу, посвященный памяти гвардии капитана кавалера 4-х орденов, участника ВОВ Номо Ноготхоевича Оглоблина,20.04.2024 г., с.Шара-Тогот

- Поселковые соревнования по волейболу, футболу.

Таким образом, занятость обучающихся в общешкольных мероприятиях составила 100%, проведенные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне.

**2.Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний*…» (Сухомлинский В.А.)

 **В 2024/2025 учебном году были проведены мероприятии в рамках модуля «Школьный урок»:**

**-** Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка

- Урок истории День памяти жертв фашизма

**-** Организация участия школьников во **Всероссийской онлайн -олимпиаде ,Учи.ру**

«Безопасные дороги»

- **Всероссийский открытый урок** безопасности по курсу «ОБЖ» - 4 октября День гражданской обороны МЧС Российской Федерации

- Урок по окружающему миру: Всемирный день защиты животных

- Библиотечный урок: Международный день школьных библиотек

- Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»

- **«Урок цифры»**

**-** Правовой день. Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации

**-** Международный день родного языка

**3.Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ «ХСОШ».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
* организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
* игры и тренинги на командообразование;
* коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
* сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
* коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

* + изучение личности учащихся, проведение диагностик
	+ анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
	+ организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.
	+ социальная защита учащихся;
	+ работа с родителями учащихся;
	+ работа с детьми и семьями группы риска;
	+ работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
	+ педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
	+ организация ведения дневников учащимися
	+ Составление и корректировка социального паспорта класса
	+ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
	+ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
	+ Организация и проведение классного часа
	+ Оказание помощи в организации питания учащихся
	+ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
	+ Составление характеристики учащегося
	+ Индивидуальные беседы с учащимися
	+ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
	+ Ведение портфолио с учащимися класса
	+ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
	+ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
	+ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
	+ Участие в педагогических советах, совещаниях
	+ Организация и проведение родительских собраний

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории семей и несовершеннолетних** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Количество многодетных семей | 46 | 32 | 38 |
| Количество детей из многодетных семей | 96 | 68 | 74 |
| Количество неполных семей |  | 35 | 36 |
| Количество детей из неполных семей | 46 | 42 | 36 |
| Количество малообеспеченных семей | 86 | 93 | 85 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 128 | 119 | 96 |
| Количество детей – инвалидов | 0 | 1 | 1 |
| Количество детей – сирот и детей, оставшихся безпопечения родителей | 5 | 4 | 1 |
| Количество неблагополучных семей | 7 | 2 | 3 |
| Количество детей, состоящих на ВШК | 7 | 7 | 4 |

 Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности на базе МБОУ [СОШ – 100%. Это объясняется введением во всех школах с 1 сентября 2022 года курса занятий «Разговоры о важном»,который осуществляется в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и в 10-11 классах –«Семьеведение», с 01.09.2024.

Обучающихся 1–11-х классов активно принимали участие в общешкольных воспитательных мероприятиях.

**Мониторинг достижений**

**учащихся МБОУ «Хужирская средняя общеобразовательная школа»**

**в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях**

 **(конкурсах, соревнованиях) в 2024-2025 учебном году)**

**Общекультурное направление**

***Региональный уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Участника, руководитель | Результат |
| 1. | Региональный этап конкурса «Живое слово» | Майэр Марк,7 класс(рук.Пронькина В.Б.) | 2 место |
| 2. | Региональный этап Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика» | Зурмаева Александра,10 класс(рук.Пронькина В.Б.) | участие |
| 3. |  Зональный этап фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика» | Коллектив «Ольхонская палитра»(рук.Кирильчук К.Б., Копылова Н.Ю.) | Лауреаты II ст.-13 человек |
| 4. | Областной открытый конкурса «Космос глазами детей» |  | Участие -15 человек |
| 5. | ХI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» | Седых Тихон,2 класс(рук.Седых К.В.)Гуралев Марк,6 класс(рук.Пронькина В.Б.)Цвигун Михаил,3 класс(рук.Проскурякова Г.Е.)Коллектив «Эдельвейс»Ивлева Полина,7 классЗутьхарова Ангелина,7 классНайлюк Юлия,6 класс | Участие |
| 6.  | Областной конкурс сочинений и стихотворений «Моя осень» | Черных Андрей,8 класс (рук.Пронькина В.Б.) | участие |
| 7. | Областной конкурс детского творчества «Живет Победа в поколениях», посвященного 80-й годовщине Победыв Великой отечественной войне 1941-1945 годов | Ярыгина Валерия,3 классОгдонова Юлия,3 класс(рук.Проскурякова Г.Е.) | Участие  |
| 8. | Областной литературный конкурс «Истории связующая нить» | Климентьев Николай,5 класс(рук.Малашкина С.А.)Бороев Александр,5 класс(рук.Малашкина С.А.)Попов Дмитрий,6 класс(рук.Пронькина В.Б.)Климентьева Дарья,11 класс(рук.Копылова Н.Ю.)Большова Диана,8 класс(рук.Зурмаева Е.Ю.) | III местоIII местоУчастиеУчастиеучастие |
| 9. | Областной конкурс рисунков «Река моего детства | Жеребцов Егор,8 класс(рук.Грязева Н.Н.) | участие |
| 10. | Районный конкурс видеороликов «За будущее без ДТП» | Парламент(Рук.Ненова М.Н.) | 3 место |
| 11. | Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» | Жеребцов Егор,8 класс(рук.Грязева Н.Н.) | участие |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса |  | Результат |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» | Бороева Дина,8 класс (рук.Копылова Н.Ю.) | участие |
| 2. | XV региональный фестиваль детского и юношескоготворчества “Язык – душа народа” | Ивлева Полина,7 классЕремеева Любовь,7 класс | Участие-2 человека |
| 3. |  Творческий конкурс «Легенды и предания острова Ольхон» | Реутова Полина,9 классЕрбаева Таисия,4 классНикиташенко ВаряБаландин Егор,5 классЗутьхарова Ангелина,7 классКолесникова Елизавета,2 классВитязева Диана,2 классЖеребцова Елизавета,1 классРук.Алексеева Е.А. | 1 место1 место1 место1 место2место3 место3 место3 место |
| 4. | Районный конкурс рисунков «Мы против наркотиков» | 15 участников | участие |
| 5. | Муниципальный этап ХI областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы» | Ярыгина Валерия,3 класс(рук.Проскурякова Г.Е.)Цвигун Михаил,3 класс(рук.Проскурякова Г.Е.)Трофимов Степан,4 класс(рук.Воробьева А.В.)Копылова Елена,4 класс (рук.Воробьева А.В.)Коллектив “Эдельвейс” (Зутьхарова Ангелина, Ивлева Полина,7 лкасс,Найлюк Юлия,6 класс)(рук.Дамбиева Т.В.)Ивлева Полина,7 класс(рук.Дамбиева Т.В.)Стовбенко Полина,8 класс(рук.Копылова Н.Ю.)Хахаева Владислва,8 класс (рук.Копылова Н.Ю.)Бороева Дина,8 класс(рук.Копылова Н.Ю.)Дайдаев Иван,6 класс(рук.Пронькина В.Б.)Седых Тихон,2 класс(рук.Седых К.В.)Руралев Марк,6 класс(рук.Лебедева А.А.)Захарова Руфина,10 класс (рук.Лебедева А.А.) |  2 место1 место3 место3 место1 место1 место3 место2 место3 место3 место1 место1 место1 место |
| 6. | Районный конкурс рисунков «Слава Защитникам Отечества» | Янбеков Динар,3 классВолков Тимофей,3 классИвлева Полина,7 классЗутьхароваАнгелина,7 классВитязев Иван,8 классСиневич Кирилл,8 класс | участие |
| 7. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Зурмаева Александра,10 класс(рук.Пронькина В.Б.)Ушаков Илья,9 класс(рук.Пронькина В.Б.)Попова Ульяна,7 класс(рук.Пронькина В.Б.\_ | 1 место2 место3 место |
| 8. | Конкурс рисунков «Ольхон -мАрт» | 20 участников | участие |
| 9 | Районный этап фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика» «Байкальская школьная классика» | Коллектив «Ольхонская палитра» | Победители 13 участников |
| 10. | Районный конкурс «Музейных уголков» | Фадеева Александра,11 класс(рук.Ненова М.Н.,Копылова Н.Ю.) | участие |
| 11. | Конкурс семейных очерков «Семейная традиция- Родину защищать» | Барнашова Анна,8 классЖеребцов Егор,8 класс(рук.Грязева Н.Н. | 1 местоучастие |
| 12. | Районный конкурс «Сдай вторсырье» |  | I место- 1,2,8 классII место- 4,6 классIII место- 3,5 класс |
| 13. | Районный конкурс «Охрана труда глазами детей» | Рублева Юлия,1 класс(Рук.Битхеева О.С.)Шиляева Ангелина,6 класс(рук.Пронькина В.Б.) | Участие |
| 14. | Конкурс поделок из природного материала |  | I место-3 человекаII место- 5 человекIII место- 8 человек |
| 15. |  Муниципальный конкурс-выставка поделок моделей военной техники «Героическая слава военной техники» | Дрень Егор,2 класс (рук.Шулакова Т.Ю)Попов Тимур,5 класс (рук.Склярова Т.А.)Семенова Амели,Шайдурова Динара,7 класс (рук.Склярова Т.А.)Ивлева Полина,Огдонова Саяна,Якунаева Анна,7 класс (рук.Склярова Т.А.)Жеребцов Егор,8 класс(рук.Грязева Н.Н.)Майэр Марк, Алексеев Данил,7 класс(рук.Склярова Т.А.) | 3 место3 место 2 место1 место2 место3 место |
| 16. | Муниципальный конкурс чтецов « Я вдохновенно Пушкина читаю» | Налётова МиланаГуралёв ЯрославЯрыгина Лера,3 класс(рук.Проскурякова Г.Е.)Борсоева К, Власова М,4 класс(рук.Воробьева А.В.) | участие |
| 17. | Муниципальный конкурс сочинений, посвященный году Семьи | Буинов Александр, Трофимов Степан, Березовская Алина, Власова Мария,4 класс(рук.Воробьева А.В.) | УЧАСТИЕ |
| 18. | Конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества!» | Витязев Иван,8 класс(рук.Грязева Н.Н.) | участие |

***Всероссийский уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса |  |  |
| ***1.*** | Конкурс видеороликов от компании «Доместос» | Парламент (рук.Ненова М.Н.) | 2 место |
| ***2.*** | Всероссийский конкурс видеороликов «Для чего я помню 3 сентября» | Парламент (рук.Копылова Н.Ю.) | участие |

**Общеинтеллектуальное направление**

***Региональный уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса |  | Результат |
| 1. | XXXI региональная краеведческая конференция исследовательских работ обучающихся "Байкальское кольцо"(11-13 декабря) | Климентьева Дарья,11 классФадеева Александра,11 класс(рук.Кирьянова М.Р.) | Дипломант IIст.- 1 человекДипломант III ст.-1 человек |
| 2. |  Квиз «Раздельный сбор отходов» от ФГУП «Заповедное Прибайкалье» | 10 класс(6 участников)8 класс(6 участников)11 класс | 1 место 2 место 3 место |
| 3. | II региональный слет самых активных Движения Первых (центр Персей) | Фадеева Александра,11 класс | участие |
| 4. | Сессия Областного Детского Парламента (центр Персей) | Фадеева Александра,11 класс | участие |
| 5. | II тур VII регионального историко - краеведческого конкурса "Горжусь тобой, моё Отечество!" | Большова Диана,8 класса(рук.Зурмаева Е.Ю.) | 3 место |
| 6. | Областной этап Всероссийского конкурса краеведческих работ "Историко - культурное и природное наследие Сибири" | Хахаева Владислава,8 класс(рук.Зурмаева Е.Ю.) | Победитель |
| 7. | Встреча-игра по Байкаловедению от ФГУП от Заповедного Прибайкалья | Команда | Участие |
| 8. | Региональная научно - практическая конференция "Сохраним, оберегая" | Климентьева Дарья,11 классФадеева Александра,11 класс(рук.Кирьянова М.Р.) | 2 место3 место |
| 9. | Квест-игре «Уроки доброты», приуроченной к празднованию дня рождения произведения А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», ФГКОУ «Иркутское суворовское военное училище» | Трофимов СтепанХоменко Виктор Буинов Александр,4 класс(рук.Воробьева А.В.) | участие |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса |  | Результат |
| 1. |  |  |  |
| 3. | Онлайн-встреча парламентеров Ольхонского района | Фадеева Александра,11 классБрянский Илья,8 класс | Участие |
| 4. | Встреча – игра, организованная районным координатором отделения Движение Первых) | Парламент | 1,2,3 места |
| 5. | Выездной квиз «Хранители истории», организованный районным координатором отделения Движение Первых (с.Еланцы) | Мотоев КириллБулатова ВикторияЗахарова РуфинаКичигин ДмитрийЗурмаева АлексаандраПестонова Арина10 класс(Рук.Ненова М.Н.) | 2 место5 место |
| 6. | Муниципальная конференция младших школьников «Защитники Родины», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и году Защитника Отечества | Буинов Александр, Трофимов Степан,4 класс(рук.Воробьева А.В.) | 2 место2 место |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Участник, руководитель | Результат |
| 1. | XXXII Всероссийские юношеские чтения имени В.И.Вернадского | Климентьева Дарья,11 класс(рук.Кирьянова М.Р.) | Диплом I степени |

Спортивно – оздоровительное направление

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Участник,руководитель | Результат |
| 1. | Районные соревнования по вольной борьбе | Куценко Сергей,3 классБитхеев Кирилл,3 классНикитин Алексей,3 классРогожников Леонид,3 класс(рук.Огдонов Н.А.) | 1 место  2 место  3 место Участие – 1 человек |
| 3. | Районные соревнования по волейболу  | Команда(рук.Огдонов Н.А.) | Участие |
| 3. | Районные соревнования по футболу | Команда(рук.Огдонов Н.А.) | 1 место  |
| 4. | Районные соревнования по мини-футболу (с. Шара -Тогот) | Команда(рук.Огдонов Н.А.) | 3 место  |
| 5.  | Районные соревнования по хоккею | Команда(рук.Огдонов Н.А.) | 1,2,3 место |
| 6. | Районный конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо" |  Команда(рук.Попов П.В.) | 3 место |
| 7. | Районный этап областного конкурса “Зарница 2.0” | Команда(рук.Малашкин С.Н.) | 3 место |
| 8. | Соревнования по мини-футболу (с.Бугульдейка) | Команда(рук.Огдонов Н.А.) | 2 место |
| 9. | Открытый районный турнир по вольной борьбе(д.Ханхой) | Хоменко Виктор,4 классКуценко Сергей,3 классОгдонов Егор,2 классЧерных Никита,8 классБитхеев Кирилл,3 классЕремеев Лазарь,5 классНикитин Алексей,3 классРогожников Леонид,3 классСиневич Кирилл,8 класс(рук.Огдонов Н.А.) | 1 место2 место3 место |
| 10. | Районные соревнования по мини-футболу (Шара-Тогот) | команда(рук.Огдонов Н.А.) | 2 место |
| 11. | VII районный турнир по вольной борьбе, посвященный Дню сотрудника полиции органов внутренних дел. | Битхеев Кирилл,3 классРогожников Леонид,3 классНикитин Алексей,3 классВласов Сергей,5 класс(рук.Огдонов Н.А.) | 2 место 3 место  |
| 12. | Открытый районный турнир «Кубок Еланцынского МО по футзалу среди юношей 2015 г.р. и младше» | Команда(рук.Огдонов Н.А.) | 2 место-7 человек |
| 13. | Районный турнир по мини-футболу, посвященный памяти гвардии капитана кавалера 4-х орденов, участника ВОВ Номо Ноготхоевича Оглоблина,20.04.2024 г., с.Шара-Тогот | Команда(рук.Огдонов Н.А.) | 2 место |
| 14. | Х открытое первенство по вольной борьбе среди младших юношей  | Хоменко Виктор,4 классКуценко Сергей,3 классНикитинАлексей,3 класс(рук.Огдонов Н.А.) | 1 место3 место |
| 15. | Районный конкурс «К защите Родины готов» | Команда(рук.Попов П.В.) | участие |

***Региональный уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Участник,руководитель | Результат |
| 1. | Открытое первенство Баяндаевского района по вольной борьбе | Черных Никита,8 класс(рук.Огдонов Н.А.) | 2 местосреди юношей 2010 г.р.и младше |

**Количество победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2022/2023 учебный год*** | ***2023/2024 учебный год*** | ***2024-2025 учебный год*** |
| муниципальный уровень | региональный уровень | всероссийский и международный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский и международный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский и международный |
| 1 место | 17 | 2 | - | 30 | 14 | - | 45 | 6 | 1 |
| 2 место | 21 | 2 | - | 43 | 17 | - | 27 | 22 | - |
| 3 место | 12 | 1 | 1 | 37 | 16 | - | 35 | 12 | - |
| Всего: | 50 | 5 | 1 | 110 | 47 | - | 107 | 40 | 1 |

Сильные стороны модуля:

* включенность классных руководителей в деятельность класса
* организация совместной деятельности за пределами школы
* поддержка детей по внеучебным вопросам

**4.Модуль «Внеурочная деятельность»**

План внеурочной деятельности МБОУ «Хужирская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* + - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования‖ (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования‖ (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

 Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

При разработке плана использовались следующие документы:

* + - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования‖ (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования‖ (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлѐнных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
		- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
		- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
		- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
		- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
		- Устав МБОУ «Хужирская СОШ».

# Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

* + - План отражает основные цели и задачи МБОУ «Хужирская СОШ».
		- Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
		- Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
		- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ«Хужирская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

* непосредственно в образовательной организации;
* совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

# Основные принципы плана;

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Хужирская СОШ» учитывает:

* + - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
		- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
		- поэтапность развития нововведений;
		- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
		- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

 Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
* становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

 **Направления внеурочной деятельности:**

##  ***Духовно-нравственное направление***

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

##  ***Социальное направление***

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

 ***Общеинтеллектуальное направление***

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

***Общекультурное направление***

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

***Спортивно-оздоровительное направление***

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Наименование деятельности | Класс | Количество обучающихся |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1-11 | 226 |
| Общеинтел-лектуальное | Развитие речи | 3 | 28 |
| Курс развития познавательных способностей: Юным умникам и умницам | 2,4 | 42 |
| Читательская грамотность: “Работа с текстом” | 4 | 19 |
| “Я в современном мире” | 9,11 | 27 |
| “Вокруг света” | 9 | 19 |
| “Занимательная Биология “ | 9 | 19 |
| “Финансовая грамотность” | 9 | 19 |
|  | 7 | 15 |
|  | 5 | 15 |
|  | 9 а | 15 |
| Общекультурное | Музыкальный театр | 1-9 | 30 |
| Школа экскурсоводов | 7 | 15 |
| Социальное | Орлята России | 1,3 | 55 |
| “История родного края” | 8 | 23 |
| “Россия – мои горизонты” | 6-11 |  |
| Семьеведение | 10,11 | 16 |
| “Основы рукоделия” | 9 | 19 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | “Подвижные игры” | 2,5 | 38 |
| Городошный спорт | 3 | 15 |

В 1 и 3 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами- наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Прошло торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Динамика вовлечения в программу «Орлята России»:

2022 год-23 человека

2023 год -23 человека

2024 год – 55 человек

В следующем учебном году планируется вовлечение в деятельность Орлята России 1и 3 классы.Выход на районный и региональный уровень.

Функционирует и развивается Школьный театр. Участники театра активно участвуют в мероприятиях школьного и поселкового уровня, в конкурсах, праздничных программах.

**В 2024-2025 учебном году школьный театр принял участие:**

- Праздничный концерт День Учителя

- Новогодняя сказка в потоках 1-2, 6-8 классов

- Новогодние утренники в сельском доме икультуры

- День Защитника Отечества (СДК)

- Празднование 80-летия Победы(СДК)

- Агит-бригада

- Спектакль, посвященный Детям войны в рамках празднования 80-летия Победы

«Я еще не хочу умирать» (ОО,СДК)

-Конкурс «Байкальская школьная классика» муниципальный уровень -победители, региональный уровень -лауреаты II степени

- Проведение тематических линеек

- Открытие, закрытие ЛДП-2025 «Наследники Победы»

В перспективах на 2025-2026 учебный год увеличить участие в конкурсах различного уровня, создание костюмерного фонда. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами. Вовлечение обучающихся в театральную деятельность.

**Дополнительное образование**

В 2023-2024 учебном году было реализовано 8 программ дополнительного образования.

Охват составил 68% от общего числа обучающихся МБОУ ХСОШ

В 2024-2025 учебном году Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Направленность | Количество часов | Количество учащихся |
| Керамика | художественная | 18 | 36 |
| Баскетбол | физкультурно-спортивная | 2 | 16 |
| Легоконструирование | техническая | 2 | 23 |
| Основы проектной деятельности | техническая | 1 | 15 |
| Краеведческий кружок “Ольтирог” | естественно-научная | 1 | 23 |
| Шашки | физкультуроно-спортивное | 1 | 37 |
| Хореографическая студия “Эдельвейс” | художественная | 9 | 40 |

Деятельность программ дополнительного образования реализовывалась через платформу «Навигатор дополнительного образования». Зачисление обучающихся осуществлено в 100 % объеме от общего количества обучающихся в ОО.

У руководителей кружков имеется календарно-тематическое планирование занятий, электронные журналы посещаемости, которые ведутся через платформу «Навигатор дополнительного образования». Посещаемость 100%, занятия проводятся и в каникулярное время. Программы кружков соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Несовершеннолетние, состоящие на ВШУ, КДН и ПДН охвачены внеурочной занятостью, что составляет 100% от общего числа детей, состоящих на профилактических учётах.

Выводы и рекомендации:

* признать работу руководителей кружков удовлетворительной;
* классным руководителям вести систематический контроль за посещением кружков учениками класса.В 2025-2026 учебном году планируется разработка и внедрение краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования, удовлетворяющие потребности Заказчика.

В рамках дополнительного образования продолжает деятельность школьный спортивный клуб. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках деятельности ШСК было проведено:

в 2022 году- 8

в 2023 году- 11

в 2024 году-18:

**I.Деятельность ШСК осуществляется по следующим направлениям:**

1)    формирование ценностей здорового образа жизни

2)    создание условий для их физического развития

3)    проведение активной спортивно - массовой работы

4)    подготовку школьников к различным соревнованиям и олимпиадам

5)    популяризация ГТО и других значимых спортивных мероприятий

 В 2024 -2025 учебном году работали следующих секций и кружков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружок, секция | классы | Количество обучающихся | ФИО руководителя |
| Шашки | 1-4 | 25 | Малашкина В.С. |
| Подвижные игры | 2,5 | 50 | Малашкина В.С. |
| Городошный спорт | 3 | 25 | Малашкина В.С. |
| Баскетбол | 9-11 | 30 | Малашкин С.Н. |

Общее количество обучающихся :130

**II.Мероприятия, проведенные в рамках деятельности ШСК на базе МБОУ «Хужирская СОШ» в 2024-2025 уч.году**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Контингент |
| 1.  | Соревнования по русской лапте | 2-4 классы;5-7 классы;8-11 классы |
| 2. | Олимпиада по физкультуре (школьный этап) | 5-9 классы |
| 3. | Соревнования по мини-футболу | 2-4 классы5-7 классы |
| 4. | Олимпиада по физкультуре (муниципальный этап) | 5-9 классы |
| 5. | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», приуроченный к году семьи 2024 | Родители и дети 1-4 классов;Родители и дети 5-7 классов |
| 6. | Соревнования по пионерболу | 2-5 классы |
| 7. | Соревнования по волейболу | 6-11 классы |
| 8. | Новогодний шашечный турнир | 1-4 классы |
| 9. | Соревнования по баскетболу | 8-11 классы |
| 10. | Эстафеты «Зимние забавы» | 1-4 классы |
| 11. | «А, ну-ка, мальчики!» | 1-4 классы |
| 12. | «А, ну-ка, парни!» | 5-9 классы |
| 13. | Чемпионат «Вышибаем» | 1-6 классы |
| 14. | Кросс Победы | 1-11 классы |
| 15. | Шашечный турнир | 1-4 классы |
| 16. | Соревнования по волейболу среди мам | 1-4 классы5-8 классы |
| 17. | Веселые старты «Мы за ЗОЖ» | 1 класс |
| 18. | «Безопасное колесо»  | 1-8 классы ЛДП |

**III.Участие в районных спортивных мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Результат |
| 1. | «Зарница» | III место |
| 2. | «Безопасное колесо» | III место |
| 3. | «Готов к защите Родины» |  IV место |

**IV.В 2024-2025 уч.году обучающиеся 11 класса сдали нормативы на подтверждение знака ГТО приказ Минспорта от 03.02.2025**

Доржеев Тимур

Ербаев Андрей

Найданов Роман

Ушаков Никита

Вывод: количество спортивных мероприятий и вовлеченность школьников увеличилась, также хочется отметить вовлеченность в мероприятия родителей.

Рекомендации: разнообразить формы проведения спортивных мероприятий, проведение спортивных конкурсов среди обучающихся районных образовательных организаций на базе МБОУ ХСОШ.

**4.Социальное партнерство**

Школа осуществляет взаимодействие с социальными организациями для поддержки и сопровождения деятельности учащихся в различных областях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Социальные партнеры** | **Направление взаимодействия** |
|  | Межпоселенченская библиотека | Информационная поддержка учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся |
|  | Краеведческий музей имени Н.М. Ревякина |
|  | Министерство образования Иркутской области, Центр дополнительного образования, г. Иркутск. | Участие в региональных мероприятиях по линии министерства образования Иркутской области.  |
|  | Совет ветеранов ХМО | Организация волонтерской деятельности  |
|  | МБОУ ДОД «Дом детского творчества» | Поддержка дополнительного образования |
|  | МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» |
|  | Сельский Дом культуры |
|  | Детская музыкальная школа |
|  | ДЮСШ |
|  | Прибайкальский национальный парк | Просветительская работа экологической направленности |
|  | ИРНИТУ | Просветительская профориентационная кампания |
|  | ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ | Просветительская профориентационная кампания |
|  | Редакция газеты «Байкальские зори» | Просветительская работа |
|  | ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» | Просветительская работа экологической направленности |
|  | Филиал фонда “Защитники Отечества” | Просветительская работа гражданско-патриотической направленности |
|  | Совет Ветеранов и музеей боевых действий г. Усолье-Сибирское | Просветительская работа гражданско-патриотической направленности |
|  | Администрация ХМО | Организация поселковой активности различной направленности |

Вывод: в 2024-2025 учебном году количество социальных партнеров увеличилось на 38%. Школа стала взаимодействовать с ВУЗами и ССУЗами Иркутской области в рамках проведения открытых дверей, участия в олимпиадных областях, профориентационных встречах. Увеличилось количество взаимодействий с ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», благотворительным фондом «Подари Планете Жизнь». В 2024 году проведена Межрегиональная военно-патриотическая экспедиция, посвященная 80-летию Великой Победы, организованная Советом Ветеранов и музеем боевых действий г. Усолье-Сибирское. Увеличилось количество мероприятий и конкурсов, организатором которых выступает сельская библиотека.

Рекомендации: продолжить работу с социальными партнерами, привлекая новые взаимодействия других региональных центров. Наладить сетевое взаимодействие

## **5.Модуль «Урочная деятельность»**

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

 Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

## **6.Модуль «Самоуправление»**

Развитие детского самоуправления в МБОУ «ХСОШ», помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МБОУ «ХСОШ» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

В апреле прошли выборы нового президента школьного Парламента. По итогам голосования лидером стал ученик 8 класса Брянский Илья. Состав ученического самоуправления также был обновлен, но прежний президент и министры оказывали наставническую деятельность. Весь действующий состав является представителем Движения Первых. Курировал процесс советник директора по воспитанию.

Фадеева Александра будучи на посту президента приняла участие в XXXXI областном съезде парламентеров, в II региональном слете самых активных Движения Первых (центр Персей),также в I сессии муниципального детского парламента Ольхонского района совместно со своим преемником Брянским Ильей.

**7.Детские общественные объединения**

С 2022 года в школе открыто и функционирует первичное отделение **Движение Первых.**

***Динамика вовлечения в Движение:***

2022 год- 13 участников.

2023 год- 26 участников.

2024 год- 34 участников.

***Участники "Первых" за 2022-2024 учебные года приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах:***

1. Агитация среди обучающихся по вовлечению в первичное отделение РДДМ

2. Участие в I слёте активистов в Ольхонском районе.

3. Районный военно-спортивный конкурсе "Зарница"-I место

4. Встреча с районными лидерами Движения Первых.

6. Участие во Всероссийском проекте "Хранители истории".

7. Районный этап Всероссийского проекта "Хранители истории"- I место

8. Участие в областной конференции Движения Первых

9.. Организация квеста, посвященная Новому Году.

10. Организация деятельности медиацентра "Ольхон".

11. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов труда о. Ольхон.

12. Призёры региональной научно-практической конференции школьников "Сохраним, оберегая".

13. Участие в экологической акции волонтерского проекта "360".

14 Создание экологической тропы "Ольхонский заповедный путь"

15. Всероссийский конкурс "Для чего я помню третье сентября

16. Участие в вызове "Первых" "Волейбольный вызов"

18.Акция «Российский детский Дед Мороз»

***В 2024-2025 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:***

- II региональный слет самых активных Движения Первых (центр Персей)

- Сессия Областного Детского Парламента (центр Персей)

- Выездной квиз «Хранители истории», организованный районным координатором отделения Движение Первых (с.Еланцы)

- 20 марта 2025 года в районной администрации ОРМО прошла первая очная сессия муниципального детского парламента Ольхонского района

- 41 сессия Областного детского парламента

- Мероприятие, приуроченное ко Дню России и к проекту «Мы – граждане России» от «Движения Первых» (вручение паспортов, прием у мэра Ольхонского района Тыхеева А.А.)

 - Новогодние мастер-классы

 - Видеомарафон «О законе речь», День российского парламентаризма

- 18 мая -Международный день музеев

- «Космического ГТО»

- Шоколадная почта 8 марта

- Посвящение учащихся 1 и 3 классов в движение Орлята России

- Конкурс видеороликов от компании «Доместос»

- Всероссийский конкурс видеороликов «Для чего я помню 3 сентября»

- День полного освобождения Ленинграда

- Память Холокоста

- Всемирный день гражданской обороны

- День театра

- День воссоединения Крыма с Россией

- День студента

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом

- День туризма

- День школьных библиотек

- Акция «Окна победы»

- Акция «Подари книге жизнь»

- Поздравь Ветерана педагогического труда

- Открытка ко Дню пожилого человека

-Поздравь с НГ участника СВО

- Новогодние окна
-Всероссийской акции «Блокадная ласточка»

-Акция «День без интернета»

-Всемирный день балета

-День Российской науки

-Международный день книгодарения

-Акция «С заботой о Защитниках». Открытка участнику СВО

- Онлайн-экскурсия по достопримечательностям Крыма, посвященная воссоединению Крыма с Россией.

-Всемирный день поэзии - международный праздник, установленный ЮНЕСКО в 1999 г.(21 марта)

- «Дарю тепло»

-Акция «Свеча памяти». Крокусс Сити Холл

- Акция «Сдаем ЕГЭ»

-Сбор посылок участникам СВО

- Акция «Георгиевская ленточка»

-Эстафета «Знамя Победы»

-Кросс Победы

-Акция «Могу чувствовать»

-Акция «Письмо Орленку» ,19 мая — День детских общественных организаций России

- Всероссийской акции «Укрепляй здоровье», зарядка -флэшмоб от Первых

- Районный этап областного конкурса “Зарница 2.0”-3 место

- Районный конкурс «Музейных уголков»-участие

- Районный конкурс видеороликов «За будущее без ДТП»-3 место

Советник по воспитанию Ненова М.Н. приняла участие в Региональном форуме учителей, реализующих программу «Орлята России».

За прошедший учебный год работа Движения показала значительные результаты по вовлечению в проект обучающихся, в том числе и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах и детей «группы риска», также в ряды Первых вступил ученик из опекаемой многодетной семьи. Увеличилась доля участия в акциях, конкурсах и мероприятиях не только в рамках дней единых действий (ДЕД).

В перспективе на 2025-2026 учебный год планируется 100% вовлечение обучающихся в Движение Первых, подходящих по возрасту для регистрации.

## **6.Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

* + - * формирование положительного отношения учащихся к труду;
			* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
			* изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
			* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
			* проведение профконсультаций школьников;
			* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
			* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
			* проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

* профориентационные классные часы в 1-9 классах;
* анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
* видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
* обновление стенда по профориентации;
* профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2024-2025 году в 6-11 классах продолжалось освоение курса «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума в объеме 34 часа в год. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

В рамках модуля проведены профориентационные встречи с представителями различных учебных заведений, предприятий и студентами-выпускниками МБОУ ХСОШ:

 - Профориентационная встреча с ИрНИТУ

 - Творческая встреча с культурным центром А.Вампилова ( в рамках программы "Деятели культуры и искусства - жителям Иркутской области")

 - Мастер- классы от студентов Иркутского театрального училища имени В.К.Венгера ( в рамках программы "Деятели культуры и искусства - жителям Иркутской области")

 - День открытых дверей в ИРНИТУ (участники обучающиеся 11 класса)

 - Профориентационная встреча со специалистами БСХА

 - Профориентационная встреча с выпускницей МБОУ ХСОШ, студенткой Томского университета Копыловой А.

 - Профориентационная встреча с выпускником МБОУ ХСОШ, студентом Иркутского областного колледжа культуры Перфильевым К.

-Профориентационная встреча с выпускницей МБОУ ХСОШ, студенткой Ливановой В.

-Мастер-класс по сценической речи с Перфильевым К.

Вывод: профориентационное направление реализуется на должном уровне, увеличилось количество профориентационных встреч.

Рекомендации: наладить реализацию профессиональных проб в рамках курса «Россия-мои горизонты», как в онлайн-формате, так и очного формата. Организация выездных мероприятий в Дни открытых дверей.

## **7.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, День учителя, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»

-праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, Окна Победы

 -размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга(«Моя семья на Байкале», День Космонавтики, Аллеи Памяти, памятки ЗОЖ, плакаты-агитки, Уголок СВО ), фотовыставки, буклеты, листовки и т.д.;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

-благоустройство территории школы (высадка и уход за цветочной и садовой культурой).

## **8.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентиро очноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы. | 1-11 | В течение года | Ответственный по ВР |
| Общешкольное родительское собрание. | 1-11 | раз в полугодие | администрация |
| Классные родительские собрания | 1-11 | раз в четверть | классные руководители |
| Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии. | 1-11 | понеобходимости | классные руководители |
| Лектории, беседы, деловые игры, тренинги(индивидуальные, групповые) | 1-11 | регулярно | классные руководители |

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году Школа продолжала активизировать работу с родителями, в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с обучающимися группы «риска», участие в рейдах, проведение мероприятий). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- организация питания в школе;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;

- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

- совместные творческие дела, праздники;

- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;

- участие родителей в управлении школой;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;

- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для обучающихся класса, школы;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;

- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);

- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий).

В школе ежегодно избирается и работает родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. В течение многих лет администрация школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Совместно рассматриваются различные проблемы. Представители родительских комитетов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

Каналы коммуникации:

* Чат с классным руководителем
* Социальные сети школы
* Сайт
* Консультационные часы, индивидуальные беседы

В 2024-2025 учебном году проведены общешкольные родительские собрания на темы:

«Роль семьи в воспитании школьников» 1-11 классы

Всероссийское родительское собрание в рамках проекта

«Единая модель профориентации "Билет в будущее" 6-11 классы

«Как привить интерес к чтению» - 1-4 классы

4 марта прошла акция «Сдаем ОГЭ», в которой приняли участие родители обучающихся 9 класса.

Семья Ирбизиных Натальи и Валентина вместе с детьми приняли участие в районном спортивном конкурсе «Мама, папа, я-спортивная семья», также приняли участие в мероприятии, приуроченное ко Дню России и проекту «Мы – граждане России» от «Движения Первых».

Были проведены соревнования по волейболу среди мам 1-4 и 5-8 классов, приуроченные к празднику День Матери. Родители 3 и 4 классов приняли активное участие в проведении Новогоднего утренника в качестве актеров, также родителями 3 класса был проведен День именинника в формате кулинарного шоу.

Вывод: в целом работу с родительской общественностью за период 2024-2025 учебного года можно считать на должном уровне. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательные процессы различных направлений.

## **9.Модуль «Профилактика и безопасность»**

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, Наркопост (пост «Здоровье+»), ведется коррекционная работа.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и под- держки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через*:*

* составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
* формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей

«группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

* индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
* организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнитель- ном образовании;
* работу по профилактике правонарушений и ДДТТ.

Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних

 В 2024-2025 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

 Проведены обучающие онлайн – вебинары, родительские собрания для учителей и родителей:

* Родительское собрание

 «Роль семьи в половом воспитании детей»,

 «Охрана репродуктивного здоровья девочек»

«Опасные интернет-игры: что такое «Красный дельфин» и как защитить детей?»

«Игра «Красный дельфин»: новая угроза по старой схеме, о которой стоит знать родителям»

«Ваш ребенок-подросток»

"Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

«Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»,

 «Как найти тему для разговора с трудным подростком»,

 «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»,

 «Культурное воспитание подростка»,

 «Трудовое воспитание в семье»,

 «Вредные привычки: причины, профилактика»,

 «Современные средства ИКТ (Интернет – средство получения информации и общения, опасности интернета, дозирование времени работы за компьютером для детей)»).

 «Алкоголь под контроль!»,

 «Как общаться с ребенком (основные методы укрепления детско-родительских отношений) »,

 «Родительская любовь - бесценный дар или способ самовыражения»,

 «Переходный возраст. Проблемы и перспективы развития».

 «Ответственность и наказание за езду на ТС»

* 14.08.2024 встреча учителей и родителей с Учителем трезвости Виктором Александровичем Понаморёвым в ДК п.Хужир. Тема встречи: «Защита детей от зависимостей
* Семинар «Роль педагога в половом воспитании школьников», «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде (профилактика буллинга) – для классных руководителей
* Распространение памяток

1.Терроризм-угроза обществу(буклет)

2.Нахождение неизвестного бесхозного предмета…(буклет)

3. Причины возникновения пожаров

4. Общие требования пожарной безопасности

5. Профилактика ДТП

6. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма

7.Памятка о безопасности на водоёмах в летний период. Основные правила безопасного поведения на воде

8.Правила поведения на воде в каникулярное время(буклет)

9.Права ребенка

10. Памятки родителям по защите прав и достоинств ребенка

11. Памятка "Защита детей от вредной информации"

12. Памятка "Трудовые права несовершеннолетних"

13. Инструкция при захвате террористами заложников

14. Памятка -Действия по предотвращению террористических актов

15. Памятка Как понять,что подросток подвергся вербовке в националистическую группировку

16. Памятка "Осторожно,терроризм!"

17.Профилактика по профилактике экстремизма

18.Взрывное устройство может оказаться рядом

19.Паямятка по антитеррору

20.Осторожно,терроризм!

21. Памятка школьникам "5 правил безопасного дорожного движения"

22. Памятка БДД

23.Телефонные мошенники

24.Ускорители Ютюб-ловушка данных

25.Финансовая грамотность

26.Мечтай без наркотиков

27.Защитим детей от вредной и опасной информации

28. Памятка для родителей по половой неприкосновенности несовершеннолетних

29.Что такое буллинг?

30. Что такое Школьный ориентир?

31.Телефон доверия

32.Народный фронт

33.Комендантский час

34.Наркотики-стоп!

35.Безопасный детский отдых

36.Лесные пожары

37.Если ваш ребенок получает угрозы.

38.Правила эвакуации при возникновении пожара

39.Осторожно-тонкий лед!

Участие в областных профилактических неделях и акциях:

* Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде ***«Единство и многообразие»,*** посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
* Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «***Мы за чистые легкие»***, приуроченная к Международному Дню отказа от курения
* Единая неделя профилактики ВИЧ – инфекции ***«Здоровая семья»,*** посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом
* Единая неделя профилактики наркозависимости ***«Независимое детство»,*** посвященная Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом
* «***Высокая ответственность»***
* «***Разноцветная неделя»***
* «***Будущее в моих руках»***
* Всероссийская неделя правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей
* Всероссийская неделя школьного питания
* ***«Неделя психологии»***
* Безопасный лед
* Единая областная неделя правовых знаний ***«Равноправие»***
* Единый день безопасности юных пешеходов
* Международный день против буллинга
* «***Жизнь!Здоровье!Красота!*** ***»***
* ***«Неделя экологического воспитания»***
* ***«Чистое поколение-2024»***
* ***«Дружить здорово»***
* ***«Безопасность в сети Интернет»***
* ***День экологических знаний «Помощники Земли»***
* Открытка бабушке и дедушке (День пожилого человек)
* Поздравь ветерана педагогического труда
* Копилка добрых дел (помощь в уборке огорода ветеранам пед.труда)
* Поздравление коллектива ДОУ «Гномик»
* «Пишу тебе солдат» (письмо участникам СВО)
* «Поздравь с НГ участника СВО»
* «Поздравь солдата с Днем Защитника Отечества» (письмо участникам СВО)
* Поздравление с 8 марта женщин ветеранов труда
* «Поздравь солдата с Днем Победы»(открытки и письма участникам СВО)
* Изготовление окопных свечей, нарезка лент на маскировочные сети
* МЫ В МЕСТЕ-Крокусс Сити Холл
* Окна Победы
* Георгиевская ленточка
* Эстафета «Знамя Победы»
* Акция “Посади дерево на Ольхоне” (посадка саженцев совместно с Благотворительным фондом “Подари Планете Жизнь”)
* Акция “Аллея выпускников 2024-2025”(посадка саженцев на территории школьного сада)
* Акция “Чистая планета”(уборка лесного массива)
* День Добровольца-волонтера ,акция «Покорми птиц зимой»
* Древо пожеланий(Дарю тепло)

Проведены профилактические занятия и встречи, проведенные специалистами районных служб:

-Профилактическая встреча с инспектором ПДН Дружининой Ю.М.

- Профилактическая встреча с инспектором ГИБДД Алдыровой О.А.

- Профилактическая встреча со специалистами ОГБУЗ Ольхонской ЦРБ

- Профилактическая встреча с инспектором по ППБ Мархадоевым А.С.(2 встречи)

- Профилактическая встреча с представителем районной комиссии по делам несовершеннолетних Хабеевой С.А.

-Профилактическая встреча с сотрудником ГАИ Нагуслаевой Д.А. (3 встречи)

- Профилактическая встреча с венерологом ОГБУЗ Ольхонской ЦРБ

-Профилактическая экскурсия в ПЧ 107

 В течение учебного года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. Организовано 32 посещения неблагополучных семей.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями, в том числе для детей «группы риска» и СОП на темы «Права и обязанности», «Алкоголь под контроль!», «Профилактика употребления ПАВ», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Семейные ценности», «Нравственные основы семьи». «Основные методы укрепления детско-родительских отношений», «Родительская любовь - бесценный дар или способ самовыражения», «Плюсы и минусы переходного возраста».
3. Совместная работа с КДНиЗП, ПДН, Отделом опеки, по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.
4. Организация и проведение индивидуальной работы с учащимися СОП и их родителями с привлечением инспектора ПДН, КДН.

 В 2024-2025 году проведено 13 заседания Совета профилактики.

 Ежегодно в школе проводится социально - психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотиков.

 Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения, учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2021 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2021, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В), для студентов СПО и ВУЗов (форма С).

 Диагностика проводилась с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизуются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных. ЕМ СПТ-2024 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

 При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

• принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

• принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

• принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

• принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу- психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог и социальный педагог школы подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

 Психолого-педагогическая работа проводится по следующим направлениям: консультационное, диагностическое, коррекционное, просветительское и организационно- методическое.

 В рамках проведения профилактической работы, а также развития творческого потенциала учащихся, проводятся различные мероприятия не только на уровне школы, но и с привлечением социального партнерства: профилактические беседы, тематические классные часы при участии представителей полиции, медицинских работников, психологов, с учетом возрастных и личностных особенностей современных школьников.

В марте 2025 г. было проведено тестирование учащихся 9-11 классов для выявления «группы риска» (тревожно-депрессивные расстройства, суицидальные тенденции, девиантное поведение) с дальнейшим направлением их к клиническим психологам и психиатрам для своевременного оказания им психологической помощи в рамках вторичной профилактики. В нашей школе было протестировано по 2 методикам 35 старшеклассников, «группа риска» составила 2 человека, для них составлены индивидуальные планы профилактической работы и проводятся индивидуальные психологические консультации для подростков и их родителей.

При проведении тестирования в 2023 году и в 2024 году в ХСОШ не были выявлены обучающиеся, потребляющие наркотические средства и психотропные вещества.

В 2025 году профилактический медицинский осмотр еще не проводился, в ОГБУЗ «Ольхонская РБ» переданы согласия детей и родителей на проведение ПМО.

 С учащимися группы риска или состоящими на внутришкольном контроле (и/или учете в ПДН) систематически ведется индивидуальная работа: контроль успеваемости и посещаемости, беседы с привлечением педагога-психолога и инспектора ПДН, оказывается помощь в организации досуга и трудоустройстве.

 Основной формой взаимодействия с родителями является Заседание Совета профилактики правонарушений. Основной повесткой заседаний являлась тема предупреждения правонарушений среди детей и подростков. С семьями группы риска проводятся регулярные встречи с целью отслеживания положительной динамики.

 В рамках профилактических воздействий осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних:

2022 год - 5 человек (из них 1ученик, состоящий на ВШК)

2023 год – 5 человек (из них 1 ученик, состоящий на ВШК)

2024 год – 8 человек

***Развивается и расширяется штат добровольческого волонтерского актива «Сердца Ольхона», главными задачами которого являются:***

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
3. Возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.
4. Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
5. Формирование у педагогов мотивации к работе по профилактическим программам.
6. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
7. Создание механизма работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”

Поставленные задачи успешно выполняются. Ряды добровольцев пополнились.

Динамика вовлечения в актив:

2022 год -15 человек

2023 год -21 человек

2024 год -29 человек

В состав актива входят обучающиеся, состоящие и состоявшие ранее на профилактическом учете, также ученик из опекаемой семьи и дети категории ОВЗ. В рамках деятельности актива была осуществлена следующая работа:

-«Как сказать наркотикам: «Нет!»

- Акция «Могу чувствовать»

- Уборка территории школы

-Уборка территории Памятника

-360 минут чистоты (совместно с Администрацией ХМО)

-Акция «Посади дерево на Ольхоне»(посадка саженцев совместно с Благотворительным фондом “Подари Планете Жизнь”)

-Акция «Чистая планета» уборка лесного массива»

- Расколка и укладка дров Михайловой Л.М.

- Расколка и укладка дров Баязитовой О.Г.(ветеран педагогического труда)

-Уборка территории Памятника

-Уборка прибрежной зоны

-Высадка цветочной культуры на территории памятника

В планах на 2025-2026 учебный год продолжить работу по развитию волонтерского отряда, составить совместный план работы с Советом Ветеранов Хужирского МО. Привлечение большего количества участников деятельности, регистрация на портале Добро.РФ, получение волонтерских книжек.

***В 2024 году в МБОУ «Хужирская СОШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной и антитеррористической безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы ОО дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:***

* участие в акции «День без интернета»;
* классные часы в 1 – 11 классах «Урок безопасного интернета»;
* классные родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
* распространение информации данной направленности через мессенджеры, сайт ОО;
* инструктажи
* комплекс мероприятий (видеолектории, акции, классные часы и.тд.)

Выводы: в целом профилактическую работу можно считать выполненной согласно целям и задачам согласно Плану воспитания.

Работа с семьями и детьми «группы риска» ведется на постоянной основе, взаимодействие с органами Профилактики на должном уровне.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении через усиление мер и разнообразия форм профилактики.

**Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ОО скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

 Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые мероприятия, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается значительного прироста заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

1. Остается определенное число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

3. Классным руководителям поставлена задача по корректировке и сверке социальных паспортов, личных данных родителей и учеников.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод- необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

***Рекомендации:***

Продолжить работу деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления, развивать у обучающихся стремление к самоанализу, самооценке, самостоятельности и инициативе.

Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.

Совершенствовать систему дополнительного образования, обеспечить воспитание школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета стартовых возможностей детей.

Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива. Воспитывать общечеловеческие и национально-культурные ценности через поддержание системы традиций, определяющих идеологию школы.

Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни

**Перспективы работы на 2025 – 2026 учебный год:**

Продолжать работу по всем направлениям:

***По диагностическому направлению:***

1. Создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
3. Проведение диагностики обучающихся в рамках работа.

***По консультированию:***

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

***По коррекционно-развивающему направлению:***

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

***По просветительскому и профилактическому направлениям:***

* 1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
	2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
	3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.
	4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы.