

Проведение «открытого» урока по ОБЖ в 9 классе
Тема урока: «Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС»

Учитель: Попов Пётр Валериевич

Дата проведения: 17.05.2024

Цель урока: создать условия для знакомства с блоком новой учебной информации и отработки умений по применению полученных знаний по данной теме

Задачи урока:

- Образовательная: дать определение понятий «РСЧС», «оповещение», «эвакуация»; изучить структуру системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- Развивающая: способствовать самостоятельному раскрытию новых сторон изучаемых явлений, проблем, умения видеть новое в уже известных фактах, развивать логику, мышление, творческие способности обучающихся.
- Воспитательная: формирование культуры мышления, культуры–безопасности жизнедеятельности, ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты

Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного–безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах ;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение:

1) федеральный закон №68 ФЗ 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2) презентация по теме урока «Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС»;

3) мультимедийный проектор, компьютер.

5) раздаточный материал: конспекты, ситуационные задания для групповой работы

Формы организации работы на уроке: групповая работа, самостоятельная работа.

Используемые технологии: исследовательская, информационно-коммуникативная.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Организационный момент	Приветствие с обучающимися. Психологический настрой обучающихся на урок.	Приветствие с учителем. Настраиваются на урок.
2.Актуализация знаний обучающихся.	Проводит фронтальный опрос по основным понятиям, с целью определения темы урока: 1.Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей? (чрезвычайная ситуация ЧС) 2. Какие виды ЧС вы знаете? (природные, техногенные и социальные и приведите примеры) 3.Если бы я сказал, что причиной возникновения ЧС стала авария на производстве или пожар в здании, то какой вид ЧС, я имел в виду?	Отвечают на вопросы учителя
3. Изложение темы и целей урока	Учитель подводит итог и объявляет тему урока.	обучающиеся записывают тему в тетрадь

	Итак, тема урока «Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС» Задачи: 1) познакомиться с понятием «РСЧС», рассмотреть систему оповещения ГО; сигналы оповещения; 2) разобрать порядок действия населения по сигналу «Внимание всем!»; 3) ознакомиться с мероприятиями по организованному выводу населения из зоны чрезвычайной ситуации.	
4.Изучение нового материала	Обратите внимание на выборку из ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», представленную на Ваших столах. Для начала, остановимся на ст.18, которая закрепляет права граждан, в области защиты от ЧС. Мы разберем первые 3, а последующие и ст.19 (обязанности граждан) будут Вашим домашним заданием . Итак, ст.18. граждане РФ имеют право: на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать средства коллективной и индивидуальной	обучающиеся: 1) знакомятся с ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; 2) записывают в опорный конспект определение понятия «оповещение»; 3) знакомятся с содержанием понятия «система оповещения ГО и ЧС» Обучающиеся изучают схему системы оповещения в РФ. просматривают видеоролик «Что делать по сигналу Внимание всем!» После

	защиты; быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; Таким образом, защита населения от ЧС является важнейшей задачей Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основным объектом защиты является личность с её правом на защиту жизни, здоровья и имущества в случае возникновения чрезвычайной ситуации; Организация защиты населения от ЧС техногенного характера включает в себя комплекс специальных мероприятий, среди которых можно выделить: оповещение (предупреждение) населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации; эвакуация людей из опасных зон и районов; инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита и др. Первые две и будут подробным образом рассмотрены на нашем уроке. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе	просмотра видеоролика обучающиеся записывают в тетради алгоритм действия по сигналу
--	---	--

	возникновения крупных производственных аварий и катастроф, особенно в районах размещения потенциально опасных объектов (атомные станции, химические предприятия, гидроузлы), является его оповещение и информирование. Обратите внимание на ст.1. ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Что такое оповещение? Оповещение – это своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях. Если человек своевременно предупрежден, значит, он имеет возможность встретить и отразить угрозу его жизни и здоровью. Для этой цели создана и функционирует система оповещения ГО и ЧС Система оповещения ГО и ЧС – это организационно – техническое объединение сил, специализированных средств оповещения и системы связи, обеспечивающих передачу сигналов оповещения и	
--	--	--

	информации о чрезвычайной ситуации с помощью радио, телевидения и других технических средств передачи информации. Система оповещения ГО и ЧС имеет пять уровней: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый. Система оповещения населения входит в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения обеспечивается с помощью автоматизированных систем централизованного оповещения.. Для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные устройства. Это – сигнал «Внимание всем!». Алгоритм действий по сигналу: Услышав длинные гудки звуковых оповещений необходимо: включить радио (на местную радиостанцию), ТВ на (местный телеканал), находясь в местах массового скопления людей - информация будет дублироваться на рекламных цветowych экранах, прослушать и выполнять рекомендации	
--	--	--

	специалистов ГО и ЧС. Если пропустили часть сообщения, следует знать, что информация передается циклически и неоднократно будут повторяться! Выслушав сообщение, каждый человек должен действовать без паники, продуманно и быстро с учётом конкретных условий, в которых он оказался, сообразуясь со своими возможностями. При этом необходимо помнить, что есть набор стандартных рекомендаций по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, которые необходимо творчески использовать с учётом фактической обстановки. Кроме централизованной системы оповещения, на различных объектах экономики создаются локальные системы оповещения, И так, система оповещения включает в себя технические средства оповещения, систему связи. Давайте разберем основные средства оповещения (слайд 10) Необходимо отметить, что в целом существующие системы централизованного оповещения обеспечивают своевременное доведение сигналов и информации оповещения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных	
--	--	--

	ситуаций до органов управления ГОЧС и населения.	
5.Динамическая пауза	Учитель проводит разминку «Действия населения при внезапном наводнении» Наша разминка будет непосредственно по теме. Представьте, что мы проживаем с Вами в районе расположения Иркутской ГЭС на которой произошла авария, что вызвало внезапное затопление местности. Мы сидим с Вами перед телевизором и вместо фильма появляется текстовое сообщение о случившемся. Кроме того, на улице слышен протяжный звук сирены. Какими будут наши действия? Правильно? Встаем, идем, бежим на верхние этажи, крышу, возвышенности. Надо отдышаться (дышим правильно). Появляется вертолет. Надо показать, что мы на крыше. Наши действия? Правильно, машем яркой тряпкой (лучше белого цвета)	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя и выполняют разминку
6. Продолжение изучения новой темы	Эвакуация населения — это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных	Обучающиеся просматривают фрагмент видеоролика «Эвакуация населения»

	районах. По времени начала проведения эвакуация может быть: упреждающей (заблаговременной);– экстренной. По видам опасности эвакуация может проводиться: из зон химического и радиоактивного заражения (загрязнения); из зон возможных сильных разрушений; из зон катастрофического затопления. В зависимости от масштабов распространения чрезвычайной ситуации общая эвакуация– частичная эвакуация. Общая эвакуация предполагает вывод (вывоз) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации. Частичная эвакуация осуществляется при необходимости вывода из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и образовательных учреждений начального профессионального образования.	
7.Закрепление материала (работа в группах)	Организует работу в группах - по выполнению задания с раздаточным материалом «Как нужно действовать по сигналам оповещения?»	Обучающиеся получают ситуационные задачи , выполняют задание в группах и представляют результаты своей работы.
8.Рефлексия	Учитель оценивает работу, используя ряд показателей:	Обучающиеся по предложенным

	1)усвоение понятий РСЧС «оповещение», сигналы оповещения, система оповещения, сигнал «Внимание всем» и действия по нему; 2)участие в беседе; 3)участие в групповой работе. «Я»: - с каким настроением работал? - доволен ли собой? «Мы»: - комфортно ли работалось в группах? - я помогал однокласснику – он помогал мне (чего было больше? почему?) - какие были затруднения в работе в группе? «Дело»: - достигли ли мы цели урока?	показателям оценивают свою работу на уроке. Учитель объявляет и выставляет оценки
9. Подведение итогов урока. Домашнее задание.	Знание порядка оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также знание правил безопасного поведения исключат из вашего поведения ненужную спешку и панику. Хорошо проинформированный человек и знающий, что ему делать в подобной ситуации, в панику не впадает.	Обучающиеся записывают домашнее задание