Урок истории в 8 классе

Тема урока: **Английские колонии в Северной Америке**.

**Цель урока:**

Продолжить формирование умений анализировать и оценивать исторические явления.

Сформировать представление о возникновении английских колоний в Северной Америке и особенностях их экономического и политического развития.

**Задачи урока:**

**Обучающие:** познакомить учащихся с историей образования колоний, составом населения колоний, отношениями колонистов с коренным населением – индейцами, охарактеризовать особенности социально – экономического и культурного развития колоний, пути формирования североамериканской нации, причины конфликта с метрополией.

**Развивающие**: способствовать дальнейшему развитию навыков практической и самостоятельной работы в виде поиска и обобщения информации из текста учебника и документов, а также устной речи обучающихся

**Воспитательные:** формировать чувство уважения к истории и культуре, сознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, аргументированно оценивать свои действия, учиться критически мыслить.

**Метапредметные УУД**

**Регулятивные:** определять цель, проблему, работать по плану, находить и исправлять ошибки

**Коммуникативные*:*** излагать свое мнение, организовывать самостоятельную работу, работу в паре, группе, создавать логически грамотный устный ответ

**Познавательные*:*** владеть смысловым чтением, анализировать и обобщать, делать выводы, определять понятия, устанавливать причинно - следственные связи, сравнивать

**Планируемые результаты обучения:**

Обучающиеся узнают, что колонии в Новом свете были созданы протестантами, считавшими главной ценностью свободу вероисповедания; что в колониях активно развивалась промышленность и фермерское хозяйство; что колонии управлялись представителями из Англии; что к середине 18 века сформировалась американская нация со своей идеологией; узнают, что главной причиной конфликта колоний с метрополией являлось лишение колоний самостоятельности, свободы и инициативы.

***Тип урока:* урок усвоения нового знания**

**Форма проведения: урок исследование**

***Основные понятия:*** *колония, метрополия, пилигримы, национальное самосознание, колониальные ассамблеи, «Бостонское чаепитие».*

***Оборудование урока:***

Учебник А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. Искендерова «История нового времени», 8 класс, М. «Просвещение», 2019.

Компьютер, мульти проектор.

Презентация на тему: «Английские колонии в Северной Америке».

**Ход урока:**

**I.Организационный момент.**

Знакомство - приветствие; отметить отсутствующих; проверка готовности к уроку

**2. Актуализация знаний. Мотивация.**

Предлагаю начать наш урок с поиска, проведите рукой под партой, у некоторых из вас будет стикер с надписью. «Счастливчикам» предлагаю поднять руку, чтобы мы их увидели (стикеры: Христофор Колумб; 12 октября 1492г; Америго Веспуччи; экспедиция 1501 - 1502гг.; «Пинта», «Нинья» «Санта – Мария», Новый Свет, колония, метрополия, индейцы). *Попросить учащихся найти общую ассоциацию, объяснив смысл каждого стикера. Помочь при затруднении. Т.о. они должны подойти к заданной теме. Запись темы в тетрадь.* ***Английские колонии в Северной Америке****.*

**3. Изучение нового материала**

Какие вопросы, на ваш взгляд мы должны сегодня рассмотреть, чтобы изучить эту тему?

**План:**

1. Первые колонии и их жители.
2. Колониальное общество и их жизнь.
3. Управление колониями.
4. Североамериканская нация и ее идеология.
5. Конфликт с метрополией.

Подумайте, пожалуйста, и скажите, какой самый главный вопрос может быть в рамках нашей темы? (рассуждают).

**Проблемный вопрос:** Почему возник конфликт между метрополией и её колониями в Северной Америке?

1. **Первые поселения и их жители.**

Государств, которые были способны финансово позволить себе колониальное освоение земель на другом континенте, в XVIII веке было немного. Англия была среди них одним из ведущих государств.

Первое английское поселение появилось в Северной Америке в 1607 году – на территории будущего штата Виргиния (Вирджиния). На трех кораблях из Англии прибыло 105 человек, которые искали лучшей жизни. Здесь они построили деревянный форт, которому в честь короля Англии и Ирландии, Якова I (для англичан - Джеймс), дали название Джеймстаун. (Смотрите учебник рис. Стр135). Первая же зима унесла жизни 73 поселенцев, но город все - таки выжил.

*Запись в тетрадь: 1607г. Форт Джеймстаун – 1е английское поселение в Сев. Америке.*

**Парная работа. Найти в учебнике, стр.134 ответ на вопрос: Кто мог покинуть Родину и по каким причинам?**

Итак, какая пара справилась?

**Отвечаем**: английские пуритане (английские протестанты), протестанты из Франции и Голландии, крестьяне, лишившиеся земли вследствие огораживаний, бедняки, молодёжь, не владевшая ремеслом, преступники.

Второе поселение было основано в 1620г. 22 декабря корабль «Мэйфлауэр» высадил группу из 102 пуритан, бежавших от религиозных преследований, у суровых берегов мыса Код (на тот момент всех странствующих богомольцев называли пилигримами*),* позже пилигримами стали называть первых переселенцев, прибывших для создания колоний в Северной Америке. Прежде чем сойти на берег, мужчины подписали соглашение о совместной организации жизни по законам пуританской морали и веры. На месте высадки был построен город Новый Плимут, положивший начало колонизации. Этот день празднуют ежегодно в Америке, как День отцов–пилигримов.

*Запись в тетрадь: 1620г. Город Новый Плимут – 2е английское поселение в Сев. Америке, начало колонизации*

К 1763 году образовалось 13 колоний. Английские поселения в Северной Америке возникали на землях местного населения – индейцев. В основном здесь жили две крупные группировки индейских племён – ирокезы и алгонкины. Индейцы встретили переселенцев очень дружелюбно, помогали им освоиться и прижиться. Однако, ответные действия были прямо противоположными. Местное население было вытеснено за пределы своих исконных земель или вовсе истреблено. При чем колонисты не испытывали угрызений совести, считая, что совершают богоугодное дело. (Что давало право колонистам так считать, вы прочитаете дома).

**2. Колониальное общество и хозяйственная жизнь**

Географически все колонии можно разделить на южные и северные. Тип хозяйствования значительно различался. На юге был мягкий климат и плодородные земли в избытке. Неудивительно, что здесь распространилось плантационное хозяйствование, где занимались выращиванием табака, риса и хлопка. В северных же колониях условия были не столь благожелательны, и здесь распространено было фермерское хозяйствование. Из этого можно сделать вывод, что основным занятием населения колоний стало сельское хозяйство. Но не только оно. Жители колоний занимались торговлей, мелкой промышленностью, со временем, в северных штатах стала развиваться мануфактурная промышленность (прядильные, ткацкие, железоделательные мануфактуры).

Кто же состав населения был в колониях?

На севере фермеры, предприниматели, наемные работники. На юге: плантаторы – землевладельцы, «законтрактованные слуги», негры – рабы. Огромные земельные наделы требовали большого количества рабочих рук, «треугольная торговля» смогла закрыть этот вопрос. Плантационное рабство существовало в Северной Америке с 1619 по 1863гг.

А кто такие законтрактованные слуги? И как ещё их называли?

**Найдите ответ в учебнике, стр.136 (***белые рабы.**Это были иммигранты бедняки, не имеющие средств для переезда за океан. Они заключали кабальные соглашения с купцами или судовладельцами. Затем в Америке их перепродавали).*

 **3.Управление колониями**

*Задание*. Прочитать пункт 3 стр.136-137 и заполнить схему управление колониями

Губернатор

Назначается английским королём

Колониальные ассамблеи

Местное самоуправление

Законодательная ↓ ↓ельная

Исполнительная

Судебная

Нижняя палата

Верхняя палата

Совет

Совет

Проверка выполнения задания.

* Кто управлял колониями? *(Губернаторы)*
* Какая власть была сосредоточена в их руках? *(исполнительная, законодательная судебная)*
* Кто назначал губернаторов? *(английский король)*
* Было ли в колониях местное самоуправление*? (да)*
* Кому оно принадлежало? *(Колониальным ассамблеям, состоящим из двух палат).*
* Кем избирались? *(Нижняя палата – голосование открытое, только мужчины, высокий имущественный ценз, верхняя палата назначалась губернатором из числа аристократических семей)*
* Почему губернаторы вынуждены были считаться с колониальными ассамблеями?  *(ассамблеи назначали жалованье губернаторам)*
* А бедняки? *(избирательных прав не имели).* Для избирателей существовал высокий имущественный ценз, что не допускало к голосованию и принятию решений самую бедную, следовательно, недовольную часть населения. Выборы проводились открытым голосованием.

 Итак, Северная Америка, будучи – *колонией*, не имела самостоятельной политической и экономической власти. Она оставалась зависимой страной.

* Кто ею управлял? *(Англия). Англия– метрополия –государство, владеющее колониями. (запись в тетрадь)*

**4.Североамериканская нация и ее идеология.**

В Северной Америке столкнулись три культуры: культура индейцев, культура европейских переселенцев и культура африканских народов, привлекавшихся для работы на плантациях.

Подумайте, что могло связывать всех этих разных людей?

* Единая территория
* Единый язык (английские, французские, немецкие, индейские слова – стали основой языка американцев)
* Единая религия
* Развиваются торговые связи
* Складывается свой быт

И спустя 1,5 века после высадки первых колонистов в Джеймстауне, в середине XVIII века, эти люди стали называть себя - американцами.

Осознание себя как нации порождает и систему ценностей, взглядов, убеждений, в которых выражается отношение к действительности. Говоря другими словами, у нации сформировалась и идеология. С её содержанием вы познакомитесь дома, прочитав с. 138 – 140.

**Теперь, давайте подумаем… Если твои колонии развиваются по всем направлениям, там формируется нация со своей идеологией – это хорошо, или плохо?**

(Учащиеся рассуждают. **Хорошо**, потому что с них можно больше взять. **Плохо,** потому чтоАнглии становилось труднее контролировать эти земли. Англичане боялись, что колонисты станут самостоятельно торговать. Это для них лучше и выгоднее, чем отправлять свою продукцию в метрополию).

**5.Конфликт с метрополией**

**Работа по группам (группы по рядам)**

 Прочитать п.6 стр140-142

**1 группа. Какие запреты ввел в колониях английский парламент?**

Запрет на свободную торговлю

Запрет на открытие мануфактур

Запрет на производство изделий из железа

На выделку тканей

На ввоз машин и их чертежей

**2 группа. Как метрополия ущемляла колонистов? Как колонисты боролись с политикорй метрополии?**

1)Колонисты были обязаны содержать 10 тысячного английского войска, посланного под предлогом борьбы с индейцами.

Запрет колонистам переселяться за Аллеганские горы мешал уходу арендаторов на запад и стать там свободными фермерами

2)Объединялись в патриотические организации «Сыны свободы», «Дочери свободы». Проводили митинги протеста, призывали к бойкоту английских товаров, жгли гербовую бумагу, громили дома сборщиков налогов.

**3 группа. Какова главная причина конфликта метрополии и колонии? Что такое «Бостонское чаепитие»?**

1) Уровень жизни колонистов был значительно выше, чем у жителей метрополии

Политика английского короля и парламента оскорбляла человеческое достоинство, национальное самосознание жителей колоний.

2) В 1773 г. произошел инцидент с так называемым «бостонским чаепитием». Заговорщики из числа «Сынов свободы», переоделись индейцами, забрались на три судна в Бостонском порту и выкинули за борт 342 ящика с тем самым английским чаем, который все еще облагался пошлиной. В ответ британские власти запретили в Бостоне морскую торговлю (закрыли Бостонский порт) и распустили там законодательное собрание.

***Какую реакцию у американцев могла вызвать такая политика метрополии? Аргументируйте свой ответ.***

Могла ли такая политика метрополии стать причиной войны за независимость?

**4. Итоги урока**.

Итак, сегодня на уроке мы изучили два очень важных процесса в истории – процесс колонизации и процесс формирования американской нации.

**5. Закрепление. На каждое утверждение правая рука – верно, левая – неверно.**

**1) Основателей американских колоний называют отцами – основателями *(неверно)***

**2) Коренных жителей Америки называют индейцами *(верно)***

**3) Американскими колониями управляли офицеры английского войска *(неверно)***

**4) Основным типом хозяйствования на юге было плантаторское хозяйство *(верно)***

**5) В 1607 году произошло Бостонское чаепитие индейцев и колонистов *(неверно)***

**6) Законтрактованные слуги – это негры – рабы *(неверно)***

**VI Рефлексия**

Предлагаю оценить наш урок, поставить дезлайк (если не понравился)

Лайк (если понравился)

Сердечко (если очень понравился)

**VII. Информация о домашнем задании. *Повторить по пар. 12 тему, сконцентрировав внимание на вопросах совести колонистов и содержании идеологии. А так же устно ответить на вопросы на с. 143***