

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Хужирская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

п. Хужир

2022 год

## **Публичный доклад (отчет) МБОУ «Хужирская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

Составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором устанавливается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Заслушан на педагогическом совете школы 22.06.2021 года, протокол № 7.

Утвержден приказом директора МБОУ «Хужирская СОШ» от 13.07.2021г. №159.

### **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

#### **Информационная справка**

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хужирская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель: Администрация Ольхонского районного муниципального образования.

Места ведения образовательной деятельности: 666137, Иркутская область, Ольхонский район п. Хужир ул. Байкальская, 29

Лицензия 38 Л 01 № 0004510 от 17 ноября 2020 г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 ноября 202 г. № 00011061. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3233 от 29 апреля 2016г.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 38 АО1 № 0001387.

Срок действия свидетельства - до 29 апреля 2028г.

Контактная информация:

Телефон: 8-950-104-03-46

Официальный сайт Учреждения в сети Интернет <http://хужирская-сош.уо-ормо.рф/>

Электронная почта: [olkhon\\_school@mail.ru](mailto:olkhon_school@mail.ru).

#### **Приоритеты, направления, задачи:**

1. Достижение инвариантной цели развития школы: «Создание условий для устойчивого развития ОО в соответствии со стратегией развития российского образования, обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося в соответствии с требованиями Стандартов» осуществляется в форме реализации программы развития ОО на основе разработанных планов работы по направлениям деятельности.

2. Реализация вариативной цели школы «Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании, как

основы позитивной социализации обучающихся» в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Дальнейшее внедрение стандартов общего образования.
2. Использование эффективных технологий, приемов и методов обучения и воспитания для достижения современных образовательных результатов обучающихся;
3. Школьная оценка качества образования;
4. Совершенствование методической работы.

### **Структура органов управления**

Управление МБОУ "Хужирская СОШ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОО и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении:

- создан общешкольный родительский Совет;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Хужирская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, обеспечивающим выполнение федерального государственного образовательного стандарта на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Динамика контингента обучающихся Хужирской школы, за 5 лет.

Параметр	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся,	244	255	256	252	230
1-4 классы	112	108	99	98	86

5-9 классы	114	124	134	124	121
10-11 классы	18	23	23	28	23
Кол-во классов-комплектов	12	13	14	14	13
Средняя наполняемость	20,3	19,6	18,2	18	17,6

### Социальный состав (паспорт) школы

Категории Показатели	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>					
Всего учеников	233		230		Отрицательная
Всего семей	164		160		Отрицательная
<b>СОСТАВ СЕМЬИ</b>					
Полные	117	71,3%	114	71,2%	Стабильная
Неполные	47	28,9%	46	28,7%	Стабильная
<b>СЕМЬИ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ</b>					
Опекаемые	5	3%	5	3,1%	Стабильная
Многодетные	43	26,2%	43	26,8%	Положительная
Малоимущие	131	79,8%	128	80%	Положительная

Дети-инвалиды	0	0	0	0	Стабильная
<b>НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ</b>					
В школе	10	1,4	9	1,3	Отрицательная
В ОПДН УМВД	6	0,8	4	0,5	Отрицательная
В ОО и П	0	0,0	0	0,0	Стабильно
В КПДН и ЗП	4	0,5	5	0,7	Отрицательная
<b>УЧЕНИКИ «ГРУППЫ РИСКА», КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ</b>					
В школе	1	0,4%	7	3%	Положительная
В ПДН УМВД	1	0,4%	0	0%	Отрицательная
В КДН	0	0%	0	0%	Стабильная

Основная образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования. Учебный план и его логика отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. Учебная нагрузка не превышает допустимой. Выбор предметов, курсов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе анализа образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), имеющихся кадровых условий, по результатам анкетирования участников образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучались 5 общеобразовательных классов, это 86 обучающихся, из них 1 человек (обучался инклюзивно) по АООП (1 вариант) и 1 обучающийся во 2 классе по СИПР.

В образовательном процессе начальной школы использовался УМК «Школа России»

В 2021-2022 учебном году начато введение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке в 1 и 2 классах.

В основной школе (5-9 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 6 общеобразовательных классов, это 121 обучающийся, из них 4 человека (обучались инклюзивно в 5, 6,7 классах) по АООП для учащихся с ОВЗ.

В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и предметы, изучаемые на уровне основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- Для усиления практической направленности предметной области «Математика и информатика» введены курсы «За страницами учебника алгебры» - по 0,5 час в 7 классах, «Математика для любознательных» – 1 час 8 класс, «Математика за страницами учебника» – 1 час в 9 классе;
- В целях обеспечения интеграции и дополнения практической части содержания предметной программы, формирования грамотного изложения мыслей введены курсы «Занимательная грамматика» - 0,5 часа в 5 классе, «Учимся писать сочинение» - 0,5 часа в 6 классе, «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» – 1 час в 9 классе.

В 2021-2022 учебном году реализован ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах школы. Всего в 2 классах (10-11кл) обучались 23 обучающихся.

Обязательная часть учебного плана ФГОС СОО (универсальный профиль вариант 1 в 11 классе и вариант 3 в 10 классе) содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне: 11 класс - математика (6 часов в нед.), история (4 часа в нед.), 10 класс – математика (6 часов в нед.), русский язык (3 часа в нед.), литература (5 часов в нед.)

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, учитывающие намерения и предпочтения обучающихся, родителей (законных представителей), и соответствующие их образовательному запросу:

В 10 классе курсы по выбору:

1. «Практическое обществознание» – 1 час;
2. «Практикум по математике» – 1 час;
3. «Говорим и пишем правильно. Подготовка к ЕГЭ» – 1 час.

В 11 классе курсы по выбору:

1. «Теория и практика написания эссе» (обществознание) – 2 часа;
2. «Измерение величин» (физика) – 1 час;
3. «Решение нестандартных задач» (математика) – 2 часа;
4. «Секреты текста» (русский язык) – 1 час.

В учебном плане ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.. Темы и руководители ИУП на уровне среднего общего образования утверждаются школьным приказом.

## Организация внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности в учреждении создаются условия для получения образования всеми обучающимися. Внеурочная деятельность организуется учителями.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности реализует школьную программу воспитания, обеспечивает достижение преимущественно планируемых **личностных** результатов. Вариативная часть плана внеурочной деятельности реализуется в форме кружков по интересам, отвечающих склонностям и потребностям школьников и обеспечивающих достижение преимущественно **предметных и метапредметных результатов**, заложенных в Стандарте. Реализация плана внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки, в связи с этим устанавливается нелинейное расписание.

### *Количество часов учебного плана и плана внеурочной деятельности 2021-2022 учебный год*

Уровень образования	Учебный план	План внеурочной	Обучение по АООП	Индивидуальное обучение на дому по
Начальное общее	375 ч.	15ч.	73ч.	44ч.
Основное общее	625ч.	20ч.	78ч.	нет
Среднее общее	156ч.	6ч.	нет	нет
Итого	1209ч.	41ч.	151ч.	44ч.
Всего по ОО	1445ч.			

По результатам внутришкольного мониторинга и контроля учебный план и план внеурочной деятельности школы в 2021-2022 учебном году выполнены не в полном объеме из-за пандемии.

### **Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «ХУЖИРСКАЯ СОШ»**

#### **Режим функционирования**

Образовательный процесс осуществляется в зданиях начальной и средней школы по адресу: п. Хужир, ул. Байкальская,29;

По 5-дневному режиму 1-11 классы, всего 13 классов, в них 230 учащихся.

В течение учебного года был обеспечен стабильный режим функционирования в непростых санитарно-эпидемиологических условиях. В зависимости от оперативной ситуации своевременно вносились изменения в режим работы.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса в школе соответствует требованиям СанПиН. Созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития обучающихся с учетом основных направлений деятельности учреждения.

В 2021-2022 уч.г. в связи с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (ковид-19) классы средней школы были закреплены за кабинетами, строго в соответствии с графиком учебных занятий.

	Начальная школа	Средняя школа
Количество учебных кабинетов	5	8
Количество компьютеров - 35 (по ОО-2)	Подключение к локальной сети Интернет - 0.	

**Школьная библиотека** - неотъемлемая часть образовательного процесса, первоочередная задача которой библиотечное обслуживание обучающихся, работа с библиотечным фондом, своевременное и корректное оформление заявок на учебную литературу, выдача во временное пользование печатных изданий учащимся и педагогам. Пополнение фонда учебной литературы осуществляется на средства субвенции.

№	Показатели	Количество экземпляров (ед.), <i>На</i>
1.	Объем библиотечного фонда	24913
2.	- учебники	8007
3.	- учебные пособия	387
4.	- художественная литература	16199
5.	- словари, справочники	120
6.	- аудиовизуальные средства	200

Школьная библиотека также предоставляет свои ресурсы для организации досуговой деятельности обучающихся.

Также для организации досуговой, внеурочной воспитательной деятельности по направлениям используются актовый зал школы, спортзал, сотрудничаем с краеведческим музеем имени Н.М. Ревякина, сельской библиотекой и сельским домом культуры.

Для **медицинского сопровождения обучающихся** заключен договор с ОГБУЗ ЦРБ. Осуществляется контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, питьевого режима, качества приготовления пищи, плановая вакцинация детей.

#### **Создание условий для организации питания.**

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. В школьной столовой соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. В школе отсутствуют случаи заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую оборудованы раковины с горячей и холодной водой, сушилки для рук.



Соблюдаются нормы хранения продуктов, калорийности питания. Совместная работа комиссии по контролю качества питания и бракеражной комиссии позволяет контролировать качество питания в школе, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

#### **Обеспечение безопасности.**

Образовательное учреждение оборудовано тревожной сигнализацией «кнопка вызова», речевой сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации. Действует пропускной режим в школе. Охрану Учреждения осуществляет ООО «ОА Восход».

#### **Подвоз учащихся.**

Ежедневный подвоз учащихся школы, проживающих в Хужирском МО, осуществляется на основании локальных актов об организации перевозок. Разработаны: паспорт маршрута движения школьного автобуса; схема маршрута, графики движения автобусов с указанием расчетного времени перевозки обучающихся. Паспорта безопасности транспортных средств для перевозки детей (автобуса), схем маршрутов движения автобусов, согласованы с учредителем, ГИБДД. Сопровождение обучающихся при перевозке осуществляется силами пед. работников учреждения.

#### **Кадровые условия**

Организация образовательного пространства в школе, стимулирующая качественное обучение и развитие потенциальных возможностей школьников, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом.

#### Состав педагогических работников

##### *По уровню образования*

Уровень образования	Кол-во человек (всего 21)	% (от общего числа)
Высшее	16	76
Среднее специальное	5	24

##### *По педагогическому стажу*

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 до 40 лет
Кол-во чел.	2	3	4	3	3	6
% (от общего числа)	9%	14%	19%	14%	14%	29%

##### *По возрасту*

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Кол-во чел.	1	1	5	4	8	2
% (от общего)	5%	5%	24%	19%	38%	9%

*По квалификационным категориям*

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет аттестации
Кол-во чел.	5	7	6	3
% (от общего числа)	24%	33%	29%	14%

Аттестация является инструментом измерения качественного уровня, квалификации педагогических кадров. Педагоги школы успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.

*Имеют ведомственные/отраслевые награды, поощрения*

Награды	Количество учителей
Почетная грамота Минобрнауки РФ	2 чел.
Благодарность Минобрнауки РФ	1 чел.
Знак отличия Министерства образования и науки РФ	1 чел.
Почетная грамота Минпросвещения РФ	1 чел.

В учреждении организован процесс повышения квалификации педкадров. План повышения квалификации фиксируется в годовом плане работы, в протоколах методсовета и школьных методических объединений. Темы курсовой подготовки соответствуют цели и задачам работы. Педагоги заинтересованы в своем профессиональном и личностном росте, осознают новые требования, предъявляемые современным обществом, и стремятся им соответствовать. План повышения квалификации выполняется ежегодно.

*Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников*

Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Направления подготовки	«Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» - 11 чел.	«Проектирование образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО» - 2 чел.	«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» - 3 чел. «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации» - 7 чел. «Школа современного учителя» - Развитие читательской грамотности – 2 чел. «ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 3 чел.
	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» - 3 чел.	«Школа современного учителя», учитель математики, русского языка, географии, физики – 4 чел.	
	«Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации» - 3 чел.		

Курсы для учителей-предметников	<p>Учителя географии – 2 чел.</p> <p>Учитель ОБЖ – 1 чел.</p> <p>Учитель музыки – 1 чел.</p> <p>Учитель истории – 1 чел.</p> <p>Учитель астрономии – 1 чел.</p>	<p>Учителя начальной школы – 4 чел.</p> <p>Учителя русского языка – 4 чел.</p> <p>Учитель английского языка – 1 чел.</p> <p>Педагог-психолог -1 чел.</p> <p>Учитель математики – 1 чел.</p> <p>Учитель истории и обществознания – 1 чел.</p>	<p>Учителя литературы – 1 чел.</p> <p>Учитель музыки – 1 чел.</p> <p>Учителя истории – 2 чел.</p> <p>Учителя физкультуры – 2 чел.</p> <p>Учителя математики – 2 чел.</p>
---------------------------------	---	--	--

Системно-деятельностный подход в реализации Стандарта диктует необходимость использования в процессе обучения и воспитания новых образовательных технологий. Педагоги школы активно используют как инновационные, так и традиционные технологии, приемы и методы обучения для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных результатов.

Название технологий, используемых	Цель использования
Развивающее обучение	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной
Разноуровневое обучение	Создание педагогических условий для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование
Проблемное обучение	Создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать ее,
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата в образовательном процессе, инициация
Учебно-поисковая деятельность	Развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада,
Проектная и исследовательская	Формирование и развитие исследовательской, информационной, коммуникативной компетенции обучающихся в сотрудничестве.
Обучение в	Развитие навыков групповой учебно-поисковой деятельности,
Информационно-коммуникационные	Развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ученика за счет использования средств мультимедиа, интернет-технологий,
Игровые технологии	Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся в специально организованной игровой обстановке, реализация потребности личности обучающихся в
Диалоговые технологии	Создание комфортных условий обучения, стимулирование учебной

**Методическая работа** педагогов по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педкадров, формирование заинтересованности и личной ответственности учителей в повышении качества современных образовательных результатов учащихся.

В школе организована работа по наставничеству вновь принятых на работу специалистов, учителей с низкими образовательными результатами: учителей

английского языка, физкультуры, математики, истории и обществознания, географии и биологии, русского языка и литературы, начальной школы, классных руководителей. Методическая поддержка и сопровождение педагогов регулируется положением, приказом об утверждении наставников, планом работы. Есть положительные результаты - результаты ОГЭ по географии, биологии, химии, истории и обществознанию.

Педагоги на различных уровнях (школьный - муниципальный - региональный - Интернет- сообщество) транслируют опыт использования современных образовательных технологий, выступают участниками апробаций, экспертами конкурсов, членами комиссий и т.д.

1. Участники инновационной деятельности по апробации комплекса заданий, входящих в состав оценочных средств независимой оценки квалификации педагогов по русскому языку, по истории.
2. Участники апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» (русский язык, история, география, математика, физика).
3. Члены муниципальной предметно – методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Региональная презентационная площадка «Байкаловедение: реализация и обмен опытом». Доклад.
5. Всероссийская олимпиада «Город – герой Ленинград». Эксперт.

**Воспитательная работа** в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование готовности школьников к самостоятельному выбору, самореализации в общественно значимой и творческой деятельности; на уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшему поколению, родителям, толерантности, ответственности за будущее страны. исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности обучающихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Для осуществления этой цели педагоги выполняли следующие задачи воспитательной работы:

- развитие и совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным нашего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового

образа жизни, профилактика правонарушений;

- выстраивание системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие коммуникативных навыков педагогов работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Анализируя деятельность общешкольных мероприятий, можно отметить, что в 2021-2022 учебном году работа проводилась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. При подготовке и проведении общешкольных мероприятий основными формами работы стали праздники, игровые, конкурсные и досуговые программы, акции. В условиях неукоснительного соблюдения санитарных требований обучающиеся и педагоги успешно освоили новые навыки и формы работы.

**Социальная активность** школы обеспечивается за счет взаимодействия с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления, организациями и учреждениями поселка Хужир

#### **Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХУЖИРСКАЯ СОШ»**

**за 2021-2022 учебный год**

#### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Результаты ГИА - 11**

Государственная итоговая аттестация в 11 классе - это подведение итогов обучения в школе, результат, к которому идут все годы обучения и обучающийся, и школа. И этот результат является суммой наших общих усилий на каждом уровне образования: начальном, основном и среднем. И чем эти усилия серьезнее на каждом уровне, тем выше результат в итоге.

Государственная итоговая аттестация 11 классов в 2021 году имела следующие особенности:

- сдача ЕГЭ для выпускников, планирующих поступающих в вузы;
- сдача обязательного ЕГЭ по русскому языку и математики для получения аттестата о среднем общем образовании;

Промежуточная аттестация, допуск к ГИА-11 в 2021-2022 уч.г.

Класс	Кол-во учащ.	Успевае-	Успевают на		Качество обученнос ти	Допущены в 2020 году к ГИА-11	Имеют результат «зачет» за итоговое сочинение
			«5»	«4» и 5»			

11	10 уч.	100%	3 уч.	4 уч.	70 %	10 уч./ 100%	10 уч./ 100%
----	--------	------	-------	-------	------	--------------	--------------

**Таблица результатов ГИА-ЕГЭ за 5 лет ЕГЭ по обязательным предметам**

	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
Средний балл ЕГЭ - Рус.яз.	Всего 6 уч.	Всего 11 уч.	Всего - 6 уч.	Всего 12 уч. Участвовали 10 уч./ 83,3 % (2 уч. ГВЭ)	Всего 10 уч.
<i>-по школе</i>	72	62,0	69	61,8	68
<i>по Иркутской обл.</i>	68,71	65,76	67,06	66,62	
Средний балл ЕГЭ - Матем.	Всего 6 уч. Участвовали Базовая- 6 уч. Профиль- 5 уч	Всего 11 уч. Участвовали Базовая- 5 уч. Профиль- 11 уч.	Всего 6 уч. Участвовали 5 уч./83,3%	Всего 12 уч. Участвовали 3 уч./25 %	Всего 11 уч. Участвовали Базовая- 1 уч. Профиль- 9 уч.
<i>-по школе</i>	Базовая-4 Профиль-34.	Базовая- 3 Профиль- 27	Нет базовой мат. Профиль - 33,0	Мат. Профиль - 46,3	Базовая- 3 Профиль- 42
<i>по Иркутской обл.</i>	Базовая-4,33 Профиль- 45,06.	Базовая-4,22 Профиль-49,88	Нет базовой мат. Профиль - 45,58	Мат. Профиль - 46,52	

По итогам обязательного ЕГЭ по русскому языку и математике для получения аттестата в 2022г. подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 10 учащихся, что составляет 100% числа выпускников.

Предметы/ уровень	ЕГЭ - по выбору				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Обществознание	5чел./ усп.5 чел.	8чел./ усп.6 чел.	4чел./ усп.2 чел.	8 чел./ усп.4 чел.	8 чел./ усп.6 чел.
<i>-по школе</i>	48	50	44,0	37,6	49
<i>- по региону</i>	50,6	49,23	49,66	52,72	
История	1чел./ усп.1 чел.	3чел./усп.3чел.	Нет участия	4 чел./усп.4 чел.	3 чел./усп.2 чел.
<i>-по школе</i>	34	60		38,3	33
<i>- по региону</i>	48,7	52,21		48,94	



Физика	2чел./ усп.1чел.	1чел./усп.1 чел.	1 чел./усп 1 чел.	1 чел./усп.1 чел.	3 чел./усп.3 чел.
-по школе	32	38	30,0	41	44
- по региону	47,85	43,03	48,3	48,65	
Биология	Нет участия	2чел./усп.0чел.	Нет участия	1 чел./усп 1	1 чел./усп.1
-по школе		30		36	44
- по региону		45,67		45,4	
Химия	Нет участия	Нет участия	Нет участия	1 чел./усп 1	Нет участия
-по школе				36	
- по Ирк. обл.				47,3	
Информ и ИКТ	Нет участия	Нет участия	1 чел./усп. 1 чел	Нет участия	Нет участия
-по школе			44,0		
- по Ирк. обл.			55,88		
Английский язык	1чел./усп1чел.	Нет участия	Нет участия	Нет участия	Нет участия
-по школе	60				
- по Ирк. обл.	65,57				
Литература	1чел./усп1чел.	Нет участия	1 чел./усп.1 чел.	3 чел./усп.3 чел.	Нет участия
-по школе	37		87	57	
- по Ирк. обл.	52,4		-	61	
География	Нет участия	Нет участия	Нет участия	2 чел./усп 1	Нет участия
-по школе	-			33	
- по Ирк. обл.	-			57,39	
Неуспевающие на ЕГЭ по выбору	2 чел./уч.	4 чел./уч.	3 чел./уч.	5 чел./уч.	

Таким образом, по итогам обучения на уровне среднего общего образования, результатам ГИА в форме ЕГЭ 10 выпускников 11 классов 2022 года получили документы об образовании.

#### **Основные выводы:**

Индивидуальная работа, консультации, планы подготовки к ГИА -11 показали свою состоятельность и результативность.

Хотя средний балл ЕГЭ не всегда является объективным показателем и находится в прямой зависимости от количественного и качественного состава участников экзамена, тем не менее, это один из показателей, которые отслеживаются ежегодно и по которым можно увидеть определенную динамику, стабильные или, наоборот, низкие результаты по конкретным предметам. У нас имеются негативные результаты ГИА-11. По школе наблюдается снижение среднего балла по некоторым предметам, по сравнению со средним баллом на уровне региона. Выпускники, успевающие по предмету на «4», не могут преодолеть минимальный порог на ГИА-11. Частично это можно объяснить

базовым уровнем изучения предметов, однако основная причина в отсутствии соответствующей мотивации, объективной самооценки ученика и его семьи при выборе экзамена(ов). Это говорит о необходимости корректировки единых критериев в оценке, усилении работы с учащимися и родителями при выборе предметов ЕГЭ. Необходимо устранить несоответствие оценок промежуточной аттестации и ГИА. Есть круг вопросов по работе со слабыми учениками, определению меры их учебной самостоятельности и ответственности.

### Результаты ГИА - 9

К ГИА-9 в 2021-2022 учебном году были допущены 18 учащихся 9 класса школы, 1 учащийся не был допущен до ГИА (неудовлетворительные результаты за учебный год по 3 предметам: русский язык, алгебра, обществознание).

Промежуточная аттестация, допуск к ГИА-9 в 2021-2022 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Успевают на		Качество обученности	Допущены к ГИА-9 в 2022 году	Имеют результат «зачет» за итоговое собеседование
			«5»	«4» и «5»			
9	19 уч.	95%	1 уч.	6 уч.	37 %	18уч./ 95%	19 уч./ 100%

Итоги ГИА - ОГЭ 2022г.

Предмет	Май (усп/кач)	июнь	сентябрь
Русский язык	14- сдали все; 100/64		
Математика	12 (6 человек не сдали, из них 3 второгодника) 67/22	6 человек (не сдали 2 второгодника)67/33	2 человека
Биология	9 –сдали все; 100/44		
Обществознание	8 – сдали все; 100/50		
География	6 – сдали все;100/67		
Химия	3- сдали все;100/67		
Физика	1- не сдал; 0/0	1человек – сдал 100/0	
Информатика	1- сдал; 100/100		

Перечень предметов по выбору учащихся на ГИА -9 остается стабильным: преобладают география, биология, обществознание.

По итогам ГИА аттестаты об основном общем образовании выданы 16 учащимся 9 класса, из них аттестат с отличием получила 1 учащаяся. 12 обучающихся, окончивших 9 класс, планируют поступить в колледжи, техникумы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся школы осуществлялась в соответствии с утвержденным школой положением, в форме итогового контроля по всем предметам учебного плана в период с 18 апреля по 25 мая 2022 года по всем предметам учебного плана, без прекращения образовательного процесса. Содержание контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации соответствует планируемым результатам освоения ООП.

**Таблица итогов 2021-2022 уч. г.**

Классы	1	2	3	4А	4Б	5	6	7А	7Б	8	9	10	11	Итого ОВЗ	
Учащихся на начало учебного года	18	17	23	15	14	25	22	14	15	24	23	12	10	1	<b>233</b>
Прибыло		-	-	-	-	2	1	-	2	-	1	1	-	-	<b>7</b>
Выбыло	1	-	-	1	-	-	2	-	1	-	5	-	-	-	<b>10</b>
Учащихся на конец года	17	17	23	14	14	27	21	14	16	24	19	13	10	1	<b>230</b>
Отличников		-	-	-	-	-	1	1	1	4	1	2	3		<b>13</b>
Учатся на «4» и «5»		11	14	11	6	13	7	5	3	6	6	3	4		<b>89</b>
Из них учатся с одной «4»		1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>3</b>
Учатся с одной «3»		3	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1		<b>9</b>
Не успевают		1	1	-	-	2	-	-	2	2	1	1	-		<b>10</b>
% обученности		94	96	100	100	92	100	100	87	92	95	92	100		<b>96</b>
% качества знаний		86	61	80	50	52	40	46	27	42	37	38	70		<b>52</b>

По итогам 2021-2022 уч. г. переведены в следующий класс 229 учащихся, оставлена на повторное обучение по заявлению родителей 1 обучающаяся, рекомендованы на комиссию ПМПК 4 учащихся школы, 3 человека переведены в следующие классы с академической задолженностью..

**Общие итоги за 3 года**

Классы	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г
--------	----------------	----------------	---------------

1-4 классы	Успеваемость - 99 % Качество обучен. - 70 %	Успеваемость - 94% Качество обучен. - 63 %	Успеваемость- 97,5 % Качество обучен. – 69,3 %
5-9 классы	Успеваемость-100 % Качество обучен. - 45 %	Успеваемость - 96 % Качество обученн. - 39 %	Успеваемость- 94,3 % Качество обучен. – 40,6 %
10-11 классы	Успеваемость- 100 % Качество обучен.- 45 %	Успеваемость- 93 % Качество обучен. - 29 %	Успеваемость- 96 % Качество обучен. – 54 %

Судя по результатам внутришкольного мониторинга качества образования, можно утверждать, что, по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается повышение успеваемости и качества знаний в начальной школе, в основной - снижение успеваемости, на 1,6% повышение качества знаний, в средней - повышение успеваемости и качества. При этом нужно отметить, что качество сохранили обучающиеся 11 класса, которые и в прошлом году были отличниками и ударниками. В целом же по школе уровень качества повысился на 3% за счет средней школы.

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,6%	95	96
Качество	54,5	49	52

**Развитие творческого потенциала учащихся** отслеживается в ходе мониторинга вовлеченности учащихся в учебную проектно-исследовательскую деятельность, олимпиадное и конкурсное движение.

***Всероссийская олимпиада школьников***

	2017- 2018уч.г.	2018 -2019уч.г.	2019- 2020уч.г.	2020- 2021уч.г.	2021- 2022 уч.г.
<b>Школьный этап</b>					
Всего участ.	117 чел.	122 чел.	72 чел.	113 чел.	248 чел.
Победители/ Призеры	68 чел.	34 чел.	68 чел.	54 чел.	48 чел.
<b>Муниципальный этап</b>					
Всего участ.	63 чел.	29 чел.	11 чел.	22 чел.	42 чел.

Победители	4 чел.	2 чел.	-	2 чел.	-
Призеры	7 чел.	13 чел.	3 чел.	3 чел.	1 чел.
Региональный этап					
Участники	Химия - 1 чел.	-	-	-	-
Олимпиады школьников (кроме ВсОШ), проводимые сторонними	Участники - 8 чел., из них 2 призера.	Участники – 37 чел., из них, призеры – 4 чел., победители – 1 чел.	Участники- 11 чел.	-	Участники- 8 чел./, из них призеры/ победители - 2чел./ 6чел.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах является одним из способов оценки метапредметных и предметных результатов, отслеживания динамики успешности обучающихся.

Дистанционные олимпиады школьников	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
	Участники- 51 чел., из них победители и призеры- 16 чел.	Участники- 48 чел., из них победители и призеры- 10 чел.	Участники- 235 чел., из них победители и призеры- 43 чел.	Участники- 145 чел., из них победители и призеры- 11 чел.	Участники- 39 чел., из них победители и призеры- 14 чел.

Увеличение количества участников ВсОШ в 2021-2022 году произошло за счет того, что школьный этап проходил на образовательной платформе «Сириус», ребятам было интересно участвовать в онлайн режиме, много было участников с 5 класса, тогда как в прошлые годы участниками олимпиад становились ребята с 7 классов.

Менее популярными становятся платные конкурсы, такие как «Золотое РУНО», «Русский медвежонок», «ЧИП» и т.д.

Об активности и результативности общественной жизни школы посредством участия в мероприятиях, конкурсах, конференциях и др. разного уровня можно судить по данным мониторинга достижений учащихся.

**Мониторинг достижений учащихся МБОУ «Хужирская средняя общеобразовательная школа» в районных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях)**



		(рук. Хажеева С.Х.) Дворникова Д. – 7а класс Зурмаева А. – 7а класс Ненова А. – 7б класс Маланова О. – 7б класс Рублева Д. – 8 класс (рук. Копылова Н.Ю.) Огдонова С. – 4а класс Власов А. – 4а класс (рук. Проскурякова Г.Е.) Никитенко В. – 11 класс Никитенко Л. – 9 класс (рук. Малашкина С.А.) Ербаева Т. – 1 класс (рук. Воробьева А.В.) Копылов А. – 2 класс (рук. Битхеева О.С.) Еремеев С. – 6 класс Огдонов А. – 6 класс (рук. Пронькина В.Б.) 19 участников	дипломант 1 степени дипломант 1 степени дипломант 1 степени дипломант 1 степени дипломант 1 степени дипломант 1 степени дипломант 3 степени дипломант 1 степени дипломант 2 степени дипломант 1 степени дипломант 3 степени дипломант 2 степени дипломант 2 степени участие
5.	VI областной фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы»	Малашкин М. – 8 класс Климентьева Д. – 8 класс (рук. Дамбиева Т.В.) Никитенко В. – 11 класс Никитенко Л. – 9 класс (рук. Седых К.В.)	участие  участие
6.	Областной конкурс рисунков «Есть такая профессия спасать и защищать»	Антонцев А. – 3 класс Буинова Н. – 3 класс Ирбизин И. – 3 класс (рук. Шулакова Т.Ю.)	1 место 3 место 2 место

#### Муниципальный уровень

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Как я помогаю природе»	Алагуев А. – 1 класс Власова М. – 1 класс Курчатова К. – 1 класс Попов С. – 1 класс (рук. Воробьева А.В.) Чукавин Д. - 2 класс (рук. Битхеева О.С.) Огдонов А. -3 класс (рук. Шулакова Т.Ю.) Власов Т. – 4а класс (рук. Проскурякова Г.Е.)	участие участие участие участие участие участие участие
2.	Муниципальный конкурс «Супер папа», посвященный Дню отца	Барнашова А. – 5 класс Дайдаева А. – 1 класс (рук. Воробьева А.В.)	1 место 1 место
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года – 20212	Орлов П.- 11 класс (рук. Малашкина С.А.)	1 место

4.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Курчатова К. – 1 класс (рук. Воробьева А.В.) Чайка Т.-2 класс Климентьев К. – 2 класс (рук. Битхеева О.С.) Семенова А. – 4а класс Доржеев И. – 4а класс (рук. Проскурякова Г.Е.)	участие участие участие участие
5.	Муниципальный этап областного фестиваля для творчески одаренных детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов «Байкальская звезда – 2022»	Аршанов Д. – 7б класс (рук. Дамбиева Т.В.) Витязев И. -5 класс (рук. Хажеева С.Х.) Воронецкий Р – 7б класс Воронецкий В. – 8 класс	1 место 2 место 3 место 1 место
6.	Муниципальный конкурс рисунков «Из глубины веков»	Непомнящих А. – 4б класс (рук. Хажеева С.Х.) Гунова Н. – 5 класс Шукакова В. – 5 класс Галсанова Р. – 5 класс (рук. Грязева Н.Н.)	3 место участие участие участие
7.	Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	18 участников	участие
8.	Муниципальный этап VI областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы»	Орлов П. – 11 класс Никитенко В. – 11 класс Никитенко Л. – 9 класс (рук. Седых К.В.) Шавлюк Н. – 10 класс (рук. Лебедева А.А.) Малашкин М. – 8 класс Климентьева Д. – 8 класс (рук. Дамбиева Т.В.) Зурмаева А. – 7а класс Дворникова Д. – 7а класс Дьяков В. – 7а класс Гулмародов М. – 7б класс Попов к. – 8 класс (рук. Копылова Н.Ю.) Степанов Н. – 10 класс Шавлюк Н. – 10 класс Тыхнеев Ю. – 10 класс (рук. Хажеева С.Х.)	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место участие участие участие участие 3 место 2 место участие
9.	Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»	11 участников	участие
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Шавлюк Н. – 10 класс Синевиц К. – 5 класс Никитенко Д. – 4б класс (рук. Хажеева С.Х.)	1 место 1 место 1 место
11.	Районный конкурс чтецов «Любуюсь тобой, моя Родина» в рамках	Трофимов С. – 1 класс Дайдаева А. – 1 класс	участие участие



	празднования Дня Российской Федерации	(рук. Воробьева А.В.) Доржиев Р. – 8 класс (рук. Копылова Н.Ю.) Синевиц К. – 5 класс Гунова Н. – 5 класс Битхеева О. – 5 класс Черных Е. – 10 класс (рук. Хажеева С.Х.)	2 место 2 место 2 место 3 место 1 место
12.	Муниципальный конкурс стихотворений, посвященный 120-летию К.И. Чуковского	Власова М. – 1 класс Трофимов С. – 1 класс Дайдаева А. – 1 класс (рук. Воробьева А.В.) Власов С. – 2 класс (рук. Битхеева О.С.) Владимиров Д. – 4б класс (рук. Хажеева С.Х.)	3 место участие участие участие участие

**Духовно – нравственное направление**

**Муниципальный уровень**

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальная квест - игра «Я люблю Ольхонский район», посвященная 85 – летию образования Ольхонского района	Малашкин М. – 8 класс Мотоев К. – 7б класс Мотоева И. – 5 класс Мотоева К. – 5 класс Фадеева А. – 8 класс Огдонов А. – 6 класс Скляр Д. - 3 класс Ненова А. – 7б класс	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место

**Спортивно - оздоровительное направление**

**Муниципальный уровень**

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Районные соревнования по легкой атлетике	юноши эстафета девушки эстафета Попова П. – 11 класс Никитенко Л. – 9 класс Черных Е. – 10 класс Семенова Н. – 8 класс Пестонов Н. – 10 класс Карачев Р. – 9 класс (рук. Малашкин С.Н.)	2 место 1 место 1, 2 места 1 место 2, 3 место 1 место 3 место 2 место
2.	Поселковый турнир по бурятской борьбе	Синевиц К. – 5 класс Брянский И. – 5 класс Черных А – 6 класс Черных Н. – 5 класс Дайдаев И. – 3 класс Ирбизин П. – 3 класс Субанов В. – 4б класс (рук. Огдонов А.В.)	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
3.	Районные соревнования по бурятским народным играм	Кириллов В. – 11 класс Команда (рук. Малашкин С.Н.)	2 место 3 место

4.	Открытое Первенство Ольхонского района среди юношей по вольной борьбе	Хоменко В. – 1 класс Доржеев И. – 4а класс Малашкин А. – 6 класс Попов И. – 3 класс Алексеев Д. – 2 класс Ирбизин И. – 3 класс Синевиц К. – 5 класс Малашкин А.- 3 класс (рук. Огдонов А.В.)	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
5.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	5 класс (рук. Малашкин С.Н.)	3 место
6.	Муниципальный смотр строевой песни среди обучающихся школ района «Равнение на Победу – 2022» в рамках мероприятия День призывника	10 класс (рук. Малашкин С.Н.)	участие

За последние годы были достигнуты следующие результаты:

**Количество победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов за 3 года**

	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	муниципальный уровень	региональный, всероссийский и международный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский и международный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский и международный уровень
1 место	33	4	8	15	15	22	14	2
2 место	31	7	14	18	4	18	7	-
3 место	29	3	7	23	5	20	11	-
Всего:	93	14	29	56	24	60	32	2

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Объектами ВСОКО являются качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательного процесса, в т.ч. качество образовательных программ и качество условий образования. Оценка качества образования осуществлялась посредством мониторингов и внутришкольного контроля. Итоги регулярно подводились на заседаниях педагогических советов, совещаниях с участием директора, заместителей директора.

В декабре 2021 году школа стала участницей федерального проекта «500+» как школа с низкими образовательными результатами. Были определены риски: низкий уровень оснащения, недостаточная предметная и методическая и компетентность

педагогических работников, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, по которым разработаны программы антирисковых мер.

### **Перспективы и планы развития**

Анализ результатов деятельности МБОУ «Хужирская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Общие итоги:

- стабильность контингента;
- рост показателей качества образования;

Дефициты и проблемы:

- недостаточно высокое качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам;
- низкая заинтересованность в учебе обучающихся на уровне основного общего образования;
- случаи несоответствия отметок при оценивании образовательных достижений обучающихся.

Задачи:

- обеспечить качество образования, доступное для каждого ученика на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансовых условий;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих, здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.