

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «ХСОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
СОШ»
МБОУ «Хужирская СОШ»
протокол № 6 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хужирская
_____ С.А. Малашкина

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»
Ольхонского района Иркутской области
за 2024 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хужирская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «ХСОШ»)
Руководитель	Малашкина Светлана Ангадаевна
Адрес организации	666137, Иркутская область, Ольхонский район, п. Хужир, ул. Байкальская, 29
Телефон, факс	8-950-104-03-46
Адрес электронной почты	olkhon_school@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению социальной сферой администрации муниципального района «Ольхонское районное муниципальное образование»,
Дата создания	1945 год
Лицензия	17.11.2020 № 11061 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2016 № 3232; срок действия: до 29 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «Хужирская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, с умеренной умственной отсталостью
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Хужирская СОШ» (далее – Школа) расположена на острове Ольхон протяженностью в 70 км. Большинство семей обучающихся (86%) проживают в поселке Хужир, 31 детей (14 %) – в близлежащих деревнях. Осуществляется подвоз на школьном автобусе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет школы	- обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- математического цикла
- научно – общественного цикла
- начального образования
- учителей физкультуры и иностранного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 04.08.2023 года «479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО)
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372	96
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370	111
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 371	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 226 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 371
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «Хужирская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В МБОУ «Хужирская СОШ» для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). 68 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 г № 499

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняется на 99%.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Хужирская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом

требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685- 21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне универсального профиля – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Алгебра, иностранный язык	9
Социально - экономический	Алгебра, история, обществознание	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью – 4
- с умеренной умственной отсталостью – 2
- с задержкой психического развития - 3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно.

Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью обучаются по СИПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель - логопед и педагог - психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России,

наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ ХСОШ принимает участие:

- РДМ «Движение первых»
- Школьный театр
- «Билет в будущее»
- «ПроеКТОрия»
- «Шоу профессий»
- «Орлята России»
- «Киноуроки в школах России»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Социальное партнерство
5. Урочная деятельность
6. Самоуправление
7. Детские общественные объединения
8. Профориентация
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
11. Профилактика и безопасность

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы классных руководителей просматривается заинтересованность в формировании классных коллективов
- всем классным руководителям выданы индивидуальные конкретные рекомендации и замечания
- профилактическая работа по предотвращению противоправных действий несовершеннолетних классными руководителями 1–11-х классов проводится в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении и	% охвата обучающихся
Смотр Строевой подготовки	1-11	февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-11	март	выполнено	100 %
День Победы	1-11	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-11	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-8	1 июня(ЛДП)	выполнено	100 %
День знаний	1-11	1 сентября	выполнено	100 %
День Учителя	1-11	октябрь	выполнено	100 %
День Дублера	1-11	октябрь	выполнено	100 %
«Новогодний квест»	1-11	декабрь	выполнено	100 %
«Новый год»	1-11	декабрь	выполнено	100 %
«Трудовой десант»	1-11	сентябрь апрель май	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и

конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Составляется социальный паспорт.

Категории семей и несовершеннолетних	2022 год	2023 год	2024 год
Количество многодетных семей	46	32	38
Количество детей из многодетных семей	96	68	74
Количество неполных семей		35	36
Количество детей из неполных семей	46	42	36
Количество малообеспеченных семей	86	93	85
Количество детей из малообеспеченных семей	128	119	96
Количество детей – инвалидов	0	1	1
Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	4	1
Количество неблагополучных семей	7	2	3
Количество детей, состоящих на ВШК	7	7	4

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными,

поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Мониторинг достижений

учащихся МБОУ «Хужирская средняя общеобразовательная школа» в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях) в 2024 учебном году

Общекультурное направление

Региональный уровень

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Региональный этап конкурса «Живое слово»	2 место – 1 человек
2.	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Участие- 1 человек
3.	V регионального театрального фестиваля «Байкальская театральная палитра»	Участие – 1 человек
4.	Областной открытый конкурса «Космос глазами детей»	Участие -13 человек
5.	XXIV региональный конкурс «Лучший ученик года — 2024»	Участие- 1 человек
6.	Всероссийский конкурс видеороликов “Для чего я помню 3 сентября”	Участие-8 человек
7.	Областной конкурс рисунков 80-летие полного освобождения Ленинграда	Участие – 1 человек
8.	Областной конкурс “Песня тоже воевала”	Участие-8 человек
9.	Зональный этап фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика»	Лауреаты II ст.

Муниципальный уровень

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Региональный онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»	2 место -1 человек

2.	XV региональный фестиваль детского и юношеского творчества “Язык – душа народа”	Участие-2 человека
3.	Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»	3 место – 1 человек
4.	Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	2 место – 1 человек
5.	Муниципальный этап VII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы»	Дипломант I ст.- 1 человек Дипломант II ст.- 1 человек 1 место – 3 человека 2 место 1 человек Участие – 2 человека
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово»	2 место – 1 человек Участие – 3 человек
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
8.	Районный конкурс патриотической песни «Свидетели русской славы»	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
9	Муниципальный этап V регионального театрального фестиваля «Байкальская театральная палитра»	Дипломанты I ст. – 1
10.	Районный конкурс “Музейных уголков”	участие
11.	Региональный конкурс “Моя осень”	2 место – 3 3 место – 4 Участие - 6
12.	Районный конкурс “Сдай вторсырье”	I место- 1,2,8 класс II место- 4,6 класс III место- 3,5 класс
13.	Районный конкурс “Охрана труда глазами детей”	Участие-2 человека

14.	Конкурс поделок из природного материала	I место-3 человека II место- 5 человек III место- 8 человек
15.	Районный этап фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика» «Байкальская школьная классика»	Победители

Общеинтеллектуальное направление

Региональный уровень

№	Наименование конкурса	Результат
1.	XXXI региональная краеведческая конференция исследовательских работ обучающихся "Байкальское кольцо"(11-13 декабря)	Дипломант II ст.- 1 человек Дипломант III ст.-1 человек
2.	Квиз «Раздельный сбор отходов» от ФГУП «Заповедное Прибайкалье»	1 место -8 человек 2 место -6 человек 3 место-8 человек
3.	II региональный слет самых активных Движения Первых (центр Персей)	участие
4.	Сессия Областного Детского Парламента (центр Персей)	участие
5.	I Олимпиада по Ольхоноведению (ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	Гран-при-2 человека Дипломант I ст.-2 человека Дипломант II ст.-4 человека Дипломант III ст.- 4 человека
6.	Региональный конкурс рисунков «Природа Ольхонского района» от ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	Гран-при – 1 человек Дипломант II ст.-2 человека Дипломант III ст.-1 человек
7.	Региональный фотоконкурс «Моя Родина» от ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	Дипломант I ст.- 1 человек Дипломант II ст.- 1 человек Дипломант III ст.-1 человек
8.	Региональная научно - практическая конференция "Сохраним берегая"	2,3 место

Муниципальный уровень

№	Наименование конкурса	Результат
---	-----------------------	-----------

1.	Районный этап «Лучший ученик года»	Победитель
3.	Встреча-игра по Байкаловедению от ФГУП от Заповедного Прибайкалья	Участие
4.	Встреча – игра, организованная районным координатором отделения Движение Первых)	1,2,3 места
5.	Выездной квиз «Хранители истории», организованный районным координатором отделения Движение Первых (с.Еланцы)	2 место-6 человек 5 место-6 человек

Спортивно – оздоровительное направление

Муниципальный уровень

№	Наименование конкурса	Результат
1	Районные соревнования по вольной борьбе	1 место – 3 человека 2 место – 1 человек 3 место – 3 человек Участие – 1 человек
2	Районные соревнования по волейболу	Участие
3	Районные соревнования по футболу	1 место – команда
4	Районные соревнования по мини-футболу (с. Шара -Тогот)	3 место – команда
5	Районные соревнования по хоккею	1,2,3 место
6	Районный конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	2 место
7	Районный этап областного конкурса “Зарница 2.0”	3 место
8	Соревнования по мини-футболу (с.Бугульдейка)	2 место
9	Открытый районный турнир по вольной борьбе(д.Ханхой)	1 место-4 человека 2 место- 2 человека 3 место- 4 человека
10	Районные соревнования по мини-футболу (Шара-Тогот)	2 место
11	VII районный турнир по вольной борьбе, посвященный Дню сотрудника полиции органов	1 место- 2 человека 2 место – 3 человека

	внутренних дел.	3 место - 3 человека
12	Открытый районный турнир "Кубок Еланцынского МО по футзалу среди юношей 2015 г.р. и младше"	2 место-7 человек
13	Районный турнир по мини-футболу, посвященный памяти гвардии капитана кавалера 4-х орденов, участника ВОВ Номо Ноготхоевича Оглоблина, 20.04.2024 г., с.Шара-Тогот	2 место- 7 человек

Количество победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов за 3 года

	2022/2023 учебный год			2022/2023 учебный год			2023-2024 учебный год			
	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский и	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и	международный
1 место	30	1	-	17	2	-	30	14	-	
2 место	27	5	-	21	2	-	43	17	-	
3 место	27	5	-	12	1	1	37	16	-	
Всего:	84	11	-	50	5	1	110	47		

Модуль «Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности МБОУ «Хужирская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Направление деятельности	Наименование деятельности	Класс	Количество обучающихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	226
Общеинтеллектуальное	Развитие речи	3	28
	Курс развития познавательных способностей: Юным умникам и умницам	2,4	42
	Читательская грамотность: “Работа с текстом”	4	19
	“Я в современном мире”	9,11	27
	“Вокруг света”	9	19
	“Занимательная Биология “	9	19
	“Финансовая грамотность”	9	19
		7	15
		5	15
		9 а	15
Общекультурное	Музыкальный театр	1-9	30
	Школа экскурсоводов	7	15
Социальное	Орлята России	1,3	55
	“История родного края”	8	23
	“Россия – мои горизонты”	6-11	
	Семьеведение	10,11	16
	“Основы рукоделия”	9	19
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	“Подвижные игры”	2,5	38
	Городошный спорт	3	15

В 1 и 3 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Прошло торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Динамика вовлечения в программу «Орлята России»:

2022 год-23 человека

2023 год -23 человека

2024 год – 55 человек

Рекомендации: 100 % охват обучающихся НОО. Выход на районный и региональный уровень.

Дополнительное образование

В 2023 году было реализовано 8 программ дополнительного образования.

Охват составил 68% от общего числа обучающихся МБОУ ХСОШ

В 2024 году Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Наименование программы	Направленность	Количество часов	Количество учащихся
Керамика	художественная	18	36
Баскетбол	физкультурно-спортивная	2	16
Легоконструирование	техническая	2	23
Основы проектной деятельности	техническая	1	15
Краеведческий кружок “Ольтирог”	естественно-научная	1	23
Шашки	физкультурно-спортивное	1	37
Хореографическая студия “Эдельвейс”	художественная	9	40

Занятость детей составляет 100 %

Рекомендации: разработать и внедрить краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, удовлетворяющие потребности Заказчика.

В рамках дополнительного образования продолжает деятельность школьный спортивный клуб. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках деятельности ШСК были проведены мероприятия:

в 2022 году- 8

в 2023 году- 11

в 2024 году-14:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Класс
1.	Соревнования, посвященные “Дню Защитника Отечества”	Спортивный зал	1-4 5-8 9-11
2.	Турнир по шашкам	Точка роста	1-4
3.	Соревнования по хоккею с мячом (открытие фестиваля ледовых скульптур)	Ледовая площадка	5-7
4.	Новогодний турнир по шашкам	Точка роста	1-4
5.	Предновогодние соревнования по волейболу	Спортивная зал школы	8-11
6.	Соревнования по баскетболу	Спортивная зал школы	8-11
7.	Веселые старты (ЗОЖ)	Спортивная зал школы	1-4 5-7 8-11

8.	Соревнования “Строя песни”	Спортивная зал школы	1-11
9.	Турнир по шашкам среди 1-4 классов	Точка роста	1-4
10.	Соревнования по русской лапте	Спортивная площадка школы	8-11
11.	Соревнования по волейболу среди мам	Спортивная зал школы	1-4 5-8
12.	Соревнования по мини-футболу	Спортивный зал школы	1-4 5-7
13.	Игра «Вышибалы»	Спортивный зал школы	1-4
14.	Спортивный конкурс "Мама, папа, я-спортивная семья", приуроченный году Семьи.(30.11)	Спортивный зал школы	1-4 5-7

Вывод: количество спортивных мероприятий и вовлеченность школьников увеличилась, также хочется отметить вовлеченность в мероприятия родителей.

Рекомендации: разнообразить формы проведения спортивных мероприятий, проведение спортивных конкурсов среди обучающихся районных образовательных организаций на базе МБОУ ХСОШ.

4.Социальное партнерство

Школа осуществляет взаимодействие с социальными организациями для поддержки и сопровождения деятельности учащихся в различных областях:

№	Социальные партнеры	Направление взаимодействия
1.	Межпоселенческая библиотека	Информационная поддержка учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся
2.	Краеведческий музей имени Н.М. Ревякина	
3.	Министерство образования Иркутской области, Центр	Участие в региональных мероприятиях по линии министерства образования Иркутской области.

	дополнительного образования, г. Иркутск.	
4.	Совет ветеранов ХМО	Организация волонтерской деятельности
5.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Поддержка дополнительного образования
6.	МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	
7.	Сельский Дом культуры	
8.	Детская музыкальная школа	
9.	ДЮСШ	
10.	Прибайкальский национальный парк	Просветительская работа экологической направленности
11.	ИРНТУ	Просветительская профориентационная кампания
12.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	Просветительская профориентационная кампания
13.	Редакция газеты «Байкальские зори»	Просветительская работа
14.	ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	Просветительская работа экологической направленности
15.	Филиал фонда “Защитники Отечества”	Просветительская работа гражданско-патриотической направленности
16.	Совет Ветеранов и музеев боевых действий г. Усолье-Сибирское	Просветительская работа гражданско-патриотической направленности
17.	Администрация ХМО	Организация поселковой активности различной направленности

В 2024 году количество социальных партнеров увеличилось на 38%. Школа стала взаимодействовать с ВУЗами и ССУЗами Иркутской области в рамках проведения открытых дверей, участия в олимпиадных областях, профориентационных встречах.

Увеличилось количество взаимодействий с ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», благотворительным фондом «Подари Планете Жизнь». В 2024 году проведена Межрегиональная военно-патриотическая экспедиция, посвященная 80-летию Великой Победы, организованная Советом Ветеранов и музеем боевых действий г. Усолье-Сибирское.

5.Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

6.Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «ХСОШ», помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МБОУ «ХСОШ» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

7.Детские общественные объединения

С 2022 года в школе открыто и функционирует первичное отделение Движение Первых.

Динамика вовлечения в Движение:

2022 год- 13 участников,2023 год- 26 участников.,2024 год- 34 участников.

Участники "Первых" за 2022-2024 учебные года приняли участие в различных мероприятиях, акциях:

1. Агитация среди обучающихся по вовлечению в первичное отделение РДДМ
2. Участие в I слёте активистов в Ольхонском районе.
3. Районный военно-спортивный конкурсе "Зарница"-I место
4. Встреча с районными лидерами Движения Первых.
6. Участие во Всероссийском проекте "Хранители истории".
7. Районный этап Всероссийского проекта "Хранители истории"- I место
8. Участие в областной конференции Движения Первых

- 9.. Организация квеста, посвященная Новому Году.
10. Организация деятельности медиацентра "Ольхон".
11. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов труда о. Ольхон.
12. Призёры региональной научно-практической конференции школьников "Сохраним, оберегая".
13. Участие в экологической акции волонтерского проекта "360".
- 14 Создание экологической тропы "Ольхонский заповедный путь".
15. Всероссийский конкурс "Для чего я помню третье сентября
16. Участие в вызове "Первых" "Волейбольный вызов".
- 18.Акция «Российский детский Дед Мороз».

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий.

6.Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 2024 году в 6-11 классах продолжалось освоение курса «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

В рамках модуля проведены профориентационные встречи с представителями различных учебных заведений, предприятий и студентами-выпускниками МБОУ ХСОШ:

- Рождественская встреча инициативной группы Медиацентра с театральными мастерами Пантелеевой Светланой (г.Томск) и Никиташенко Марией(С.-Петербург)
- Встреча с редактором газеты “Байкальские зори” Грешиловой Екатериной и инженером-редактором мультипликаций Власевским Алексеем
- Мастер-класс по сборке компьютера по 3D-моделированию с Максимом Владимировичем Аникеевым (педагог из семейной школы «Орион», Калужской области)
- Профориентационная встреча с ИрНИТУ

- Творческая встреча с культурным центром А.Вампилова (в рамках программы "Деятели культуры и искусства - жителям Иркутской области")
- Мастер- классы от студентов Иркутского театрального училища имени В.К.Венгера (в рамках программы "Деятели культуры и искусства - жителям Иркутской области")
- День открытых дверей в ИРНИТУ (участники обучающиеся 11 класса)
- Профориентационная встреча со специалистами БСХА

Вывод: профориентационное направление реализуется на должном уровне, увеличилось количество профвстреч.

Рекомендации: наладить реализацию профессиональных проб в рамках курса «Россия-мои горизонты», как в онлайн-формате, так и очного формата. Организация выездных мероприятий в Дни открытых дверей.

7.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, День учителя, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»
- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, Окна Победы
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга («Моя семья на Байкале», День Космонавтики, Аллеи Памяти, памятки ЗОЖ, плакаты-агитки, Уголок СВО), фотовыставки, буклеты, листовки и т.д.;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

-благоустройство территории школы (высадка и уход за цветочной и садовой культурой).

8.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги(индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

2024 год -год Семьи.

В рамках реализации модуля были проведены следующие мероприятия в взаимодействии с родительской общественностью:

- Родительский мастер-класс «Готовимся встречать Новый год»-1 класс
- Изготовление кормушек к акции «Покорми птиц зимой»
- Выход на «Сарайское кольцо» в рамках дня «Добровольца»

- Посвящение в «Орлята России»
- «А,ну-ка,мамочки»- спортивные старты ко Дню Матери
- «Мой папа- пожарный», встреча в День Отца с папами-сотрудниками ПЧ 107
- Соревнования по волейболу среди мам 1-4,5-8 классов
- Проведение осенних и новогодних мероприятий
- Участие в конкурсе «Родительские инициативы»(проект «Гончарная мастерская»)
- Уборка территории парка памятника Неизвестному солдату
- Участие в районной спартакиаде «Мама, папа, я -спортивная семья», посвященной году Семьи, участвовала многодетная семья Ирбизиных Натальи и Валентина.

Вывод: работу с родительской общественностью за 2024 год можно считать положительной, в сравнении чувствуется прирост количества совместных мероприятий.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, разнообразить формы вовлечения родителей в школьную жизнь

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, Наркопост (пост «Здоровье+»), ведется коррекционная работа.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с [организационным планом](#) в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

С учащимися группы риска или состоящими на внутришкольном контроле (и/или учете в ПДН) систематически ведется индивидуальная работа: контроль успеваемости и посещаемости, беседы с привлечением педагога-психолога и инспектора ПДН, оказывается помощь в организации досуга и трудоустройстве.

Основной формой взаимодействия с родителями является Заседание Совета профилактики правонарушений. Основной повесткой заседаний являлась тема предупреждения правонарушений среди детей и подростков. С семьями группы риска проводятся регулярные встречи с целью отслеживания положительной динамики.

В рамках профилактических воздействий осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних:

2022 год - 5 человек (из них 1 ученик, состоящий на ВШК)

2023 год – 5 человек (из них 1 ученик, состоящий на ВШК)

2024 год – 8 человек

Продолжает свою деятельность добровольческий актив «Сердца Ольхона», одним из направлений которого является профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних, также пропаганда ЗОЖ. Отряд осуществляет свою деятельность совместно с Советом ветеранов ХМО. Количество активистов увеличивается. По факту вступления организуется регистрация Волонтера на сайте Добро.РФ

Динамика вовлечения в актив: 2022 год - 15 человек, 2023 год - 21 человек, 2024 год - 29 человек

В деятельность отряда входит помощь ветеранам педагогического труда, пожилому населению, семьям участников СВО, участие в экологических акциях, посадка саженцев, уборка территории мемориального комплекса Неизвестный солдат, организация агитбригад к празднованию Победы.

В 2024 году в МБОУ «Хужирская СОШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной и антитеррористической безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы ОО дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в акции «День без интернета»;
- классные часы в 1 – 11 классах «Урок безопасного интернета»;
- классные родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- распространение информации данной направленности через мессенджеры, сайт ОО;
- инструктажи

- комплекс мероприятий (видеолектории, акции, классные часы и.т.д.)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ОО скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые мероприятия, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается значительного прироста заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Рекомендации:

- Продолжить работу деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления, развивать у обучающихся стремление к самоанализу, самооценке, самостоятельности и инициативе.
- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.
- Совершенствовать систему дополнительного образования, обеспечить воспитание школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета стартовых возможностей детей.

- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива. Воспитывать общечеловеческие и национально-культурные ценности через поддержание системы традиций, определяющих идеологию школы.
- Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

- Продолжительность учебного года в 2024 - 2025 учебном году:
 - 1 класс – 33 учебные недели
 - 2 - 8, 10 класс - 34 учебные недели
 - 9, 11 класс - 34 учебные недели (до 37 недель с учетом экзаменационного периода)
- В первом классе в первом полугодии (сентябрь - октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока не более 40 минут каждый; продолжительность учебного года – 33 недели. В течение учебного дня в 1 - 11 классах после 2, 3, 4 уроков предусмотрены перемены по 20 минут для приема горячего обеда. В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10) в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. Обучение проводится без оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В 1 классе в середине учебного дня проводится динамическая пауза в течение 40 минут. В соответствии с требованиями санитарного законодательства РФ:
 - 1 класс – 5-дневная учебная неделя
 - 2 – 4 классы – 5 - дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут
 - 5 – 11 классы – 5 - дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В середине третьей четверти для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение в школе осуществляется в одну смену. Учащиеся 1 - 11 классов обучаются в учебных кабинетах. Максимальная недельная

учебная нагрузка обучающихся всех классов не превышает установленных гигиенических требований для пятидневной учебной недели: 1 класс - 21 час, 2 - 4 классы - 23 часа, 5 класс- 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 - 9 классы- 33 часа, 10 - 11 классы- 34 часа.

Обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В 7 – 11 классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами СанПиН.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью - 9
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 1
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - 5
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения - 11
- дети участников, ветеранов СВО - 11

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 - 2024 год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	231
	– начальная школа	96
	– основная школа	122
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестат:	—
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100%	17	59	3	10%	-	-	-	-	-	-
3	17	17	100%	8	47	1	6%	-	-	-	-	-	-
4	22	22	100%	9	41	1	5%	-	-	-	-	-	-
Итого	68	68	100%	34	50	5	7%	-	-	-	-	-	-

Год	Окончили год на «4» и «5» (кол-во/%)	Не успевают (кол-во/%)
2023	36/58%	1/2%
2024	39/57%	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	22	21	95	10	45	1	5	1	5	-	-	1	5
6	27	27	100	7	26	-	-	-	-	-	-	-	-

7	26	23	88	11	42	-	-	3	12	-	-	3	12
8	19	18	95	4	21	-	-	1	5	-	-	1	5
9а	12	12	100	5	42	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	16	16	100	5	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	122	117	96	42	35	1	0,8	5	4	-	-	5	4

Год	Окончили год на «4» и «5» (кол-во/%)	Не успевают (кол-во/%)
2023	53/42%	4/3%
2024	43/35%	5/4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	4	50	3	38	-	-	-	-	-	-
11	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	6	46	3	23	-	-	-	-	-	-

Год	Окончили год на «4» и «5» (кол-во/%)	Не успевают (кол-во/%)
2023	7/38%	-
2024	9/69%	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 31%.

Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА - 9 и ГИА - 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	28	5
Количество обучающихся на семейном образовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	5

ГИА в 9 классе

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

В 2024 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Успеваемость по математике составила 100%. Качество повысилось на 19% процентов по русскому языку и на 4% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

2021/20	67	22	100	64
2022/20	63	42	100	42
2023/20	93	46	100	61

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	9	33	100
Биология	17	50	100
Английский язык	2	100	100
Физика	2	0	100
География	19	63	100
Химия	8	75	100
Литература	2	100	100
Информатика	2	50	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА - 9 в 2024 году не было. 26 учащихся 9 класса успешно закончили 2023 - 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 учащихся получили аттестаты в осенний период.

ГИА в 11 классе

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 - 2024 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Из 5 учащихся успешно сдали 4 человека. В период пересдачи сдавали математику на базовом уровне 4 человека. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	47

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	42	68
2022/2023	37	64
2023/2024	26	47

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 5 человек (100%). Биологию выбрали 2 (40%) обучающихся, историю – 1 человек (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость 100% составила по истории, по обществознанию – 20%, биологии – 0%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по этим предметам очень низкий.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественный состав учащихся по предметам, участвовавших в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Название предмета	Количество участников по классам								Победители и призеры
		5	6	7	8	9	10	11	Всего	
1	Русский язык	2	5	8	1	7	-	1	24	10
2	Литература	2	2	2	5	4	-	-	15	3
3	Математика	1	2	5	4	4	-	1	17	1
5	История	-	2	6	-	-	-	-	8	6

6	Обществознание	-	-	2	-	1	-	-	3	2
7	Английский язык	1	2	3	-	-	-	-	6	0
8	География	-	1	4	3	3	-	-	11	4
9	Информатика									
10	Физика	-	-	4	5	5	-	-	14	0
11	Физкультура	1	-	2	1	-	1	-	5	4
12	Астрономия	-	-	-	5	3	-	-	8	0
Количество участников		7	14	36	24	27	1	2	111	30
Количество человек		4	7	13	10	11	1	1	47	
Получили вызов на муниципальный этап		-	-	10	1	6	1	1	3	22

Количество участников школьного этапа олимпиады 111 участников - это 47 человек. Количество обучающихся 5 – 11 классов – 137 человек. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 47 человек (34% от числа учащихся 5 – 11 классов). Наиболее активными участниками школьного этапа ВСОШ оказались учащиеся 7 класса.

В муниципальном этапе олимпиады в этом учебном году участвуют:

- по русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, английскому языку, истории, обществознанию, географии, информатике, биологии, ОБЖ, физической культуре с **7 класса**.
- по химии с **8 класса**

***Количественный состав учащихся по предметам, участвовавших в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников***

№	Название предмета	Количество участников по классам						Победители и призы
		7	8	9	10	11	Всего	
1	Русский язык	4	-	4	-	1	9	Захарова Р. – 9б класс победитель Огдонова Д. – 11 класс призер
2	Литература	1	-	2	-	-	3	Захарова Р. – 9б класс победитель Тугулова А. – 9б класс призер
3	Математика	-	-	1	-	-	1	-
5	История	6	-	-	-	-	6	-
6	Обществознание	1	-	-	-	-	1	
7	Английский язык	-	-	-	-	-	0	-
8	География	2	-	2	-	-	4	-
9	Информатика	-	-	-	-	-	-	-
10	Физика	-	-	-	-	-	-	-

11	Физкультура	1	-	-	1	-	2	-
12	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-
Количество участников		15	-	9	1	1	26	
Количество человек		9	-	6	1	1	17	
Получили вызов на региональный этап		-	-	-	-	1	1	

В подготовке участников школьного и муниципального этапа ВСОШ принимали участие 11 педагогов нашей школы. Результаты положительных выступлений учащихся нельзя рассматривать без анализа педагогического потенциала. Надо отметить активность участия учащихся 7 класса.

Судя по результатам участия наших учащихся в муниципальных олимпиадах, учителям следует самое серьезное внимание обратить на качество обучения по данным предметам, на выявление учащихся, имеющих повышенный интерес к изучению данных предметов и их подготовку к олимпиадам.

На предметных ПМО проанализировать данную ситуацию и определить конкретные меры по улучшению качества знаний учащихся по этим предметам.

Статистика по предметам за 3 года

Название предмета	Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Русский язык	-	-	3
Литература	-	2	1
Математика	-	-	-
История	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Английский язык	1	-	-
География	-	-	-
Информатика	-	-	-
Физика	-	-	-
Физкультура	-	-	-
Астрономия	-	-	-

VI. Востребованность выпускников

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз

									ыву
2021	27	13	0	10	14	4	9	1	0
2022	19	8	1	10	10	9	1	0	0
2023	24	9	0	9	10	5	4	0	1
2024	33	6	0	22	5	2	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Хужирская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Хужирская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Среднее специальное образование имеют 6 педагогов, 16 - высшее образование.

В 2024 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2024 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (35%) педагогов, Информация об участии представлена в таблице.

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Дата	Форма участия, тема выступления	Результат
Грязева Н.Н. Попов П.П. Орлова А.Е. Богомоева В.В. Каретникова В.В. Зурмаева Е.Ю. Кирьянова М.Р. Хандрико Н.Ф. Проскурякова Г.Е.	Муниципальный методический марафон «Повышение качества образования: эффективные педагогические практики»	Муниципальный	Май 2024	Очная	Участие

Шулакова Т.Ю. Битхеева О.С.					
Малашкина С.А. Пронькина В.Б. Копылова Н.Ю. Грязева Н.Н. Малашкин С.Н. Малашкина В.С. Склярова Т.А. Огдонова Н.Г. Битхеева О.С.	Муниципальн ый методический марафон «Повышение качества образования: эффективные педагогическ ие практики»	Муниципальн ый	Декабр ь 2024	Очная	Участие
Пронькина В.Б. Орлова А.Е. Богомоева В.В. Зурмаева Е.Ю. Огдонова Н.Г. Воробьева А.В. Проскурякова Г.Е.	Муниципальн ый конкурс «Фестиваль методических идей»	Муниципальн ый	Май 2024	Заочная	Участие Участие Участие 1 место 3 место 3 место Участие
Огдонова Н.Г.	Региональный конкурс «Учитель года – 2024»	Региональный	Апрель 2024	Очная	Участие
Зурмаева Е.Ю.	П Всероссийски й конкурс методических разработок «9 мая глазами наследников Победы	Всероссийски й	Май 2024	Заочная	2 место
Грязева Н.Н..	Конкурс профессионал ьного	Всероссийски й	Апрель 2024	Заочная	Финалис т

	мастерства педагогов «Мой лучший урок»				
Кириянова М.Р.	Региональная конференция «Экология и байкаловедение»	Региональный	Март 2024	Очная	Участие
	Учебно – методическое пособие «Особенности преподавания курса «Байкаловедения»	Региональный		Очная	Статья в пособии «Изучение льда Байкала»
Битхеева О.С.	Региональный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка занятия»	Муниципальный	Деккабрь 2024	Заочная	Участие

А также педагоги на различных уровнях выступают экспертами аттестации, конкурсов, членами комиссий и т.д.

1. Члены муниципальной предметно – методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Эксперт региональной предметной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку и литературе в 2024 году - Пронькина В.Б.
3. Эксперты всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов – Зурмаева Е.Ю., Грязева Н.Н., Малашкина С.А.

4. Эксперт регионального конкурса «Лучший урок, направленный на раннюю профориентацию обучающихся» - Зурмаева Е.Ю.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Хужирская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27739 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10833 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению

и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в

полной мере образовательные программы. Некоторые основные особенности материально-технической базы:

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- один компьютерный класс
- столярная мастерская
- кабинеты «Точки Роста».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

- ✓ Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем
- ✓ помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ административные и иные помещения
- ✓ гардероб, санузлы

Учебно-материальная техническая база школы соответствует требованиям.

Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

- площадь земельного участка составляет 15594 кв.м.
- площадь всех помещений – 2459 кв. м.
- площадь учебных помещений - 1816 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта здание образовательного учреждения оборудовано системами централизованного снабжения холодной водой, канализацией, электроснабжением. Внутренняя система отопления в рабочем состоянии. Естественное освещение левостороннее. Искусственное освещение - энергосберегающие лампы.

Для поддержания и укрепления здоровья у учащихся в школы имеются: Здание школьного спортзала 480 кв.м: игровой зал – 265,8 кв.м, оборудованный спортивным инвентарём кабинет тренера – 26,8 м², женская раздевалка 23,5кв.м, мужская раздевалка 9,6 кв. м, оборудованы скамейками и вешалками для одежды; комната для инвентаря 22,9 кв.м. Имеется спортивная площадка – 2350 м² , куда входят спортивный корт – 1300 м² , беговая дорожка, прыжковая яма, полоса препятствий.

Кабинет психологии оборудован 1 компьютером с выходом в Интернет, методической литературой, диагностическим инструментарием.

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся имеются: 1 столовая, оборудованная столами, стульями на 75 посадочных мест; 1 медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами, градусниками, холодильником, медицинскими столиками и шкафом; аптечкой первой помощи, облучателями, носилками медицинскими.

Организован питьевой режим - установлены питьевые фонтанчики.. Санитарные узлы, гигиеническое оборудование соответствуют нормам СанПиН. Оснащение учебной мебелью -100%., но мебель устаревшая.

Видеонаблюдение, состоящее из 8 видеокамер наружного обзора и 10 видеокамер внутреннего наблюдения. Имеется система АПС.

В учреждении имеется локальная сеть с выделенным сервером, объединяющая как компьютеры компьютерного кабинета, так и кабинеты других подразделений. Через локальную сеть осуществляется выход в Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46(%)
– регионального уровня		41(%)
– федерального уровня		5(%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (48%)
– с высшей		5(22%)
– первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (70%)
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		12(52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	25 (61%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,193
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;
- формирование учебного плана школы с учетом перехода на новый ФОП и ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности введении здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности образовательной среды;
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;

Содержание отчета о результатах самообследования «МБОУ «Хужирская СОШ» обсуждено и принято педагогическим советом 10.04.2025 г (Протокол № 6)

Директор школы

/С.А. Малашкина/